

广东省会计科研课题研究报告

(2021-2022 年度)

课题编号 2-3

“十四五”时期医疗机构智能财会人才 培养体系及模式研究

广东省人民医院、广东财经大学智能
财会管理学院课题组

摘要

“十四五”时期，我国会计信息化工作以服务我国经济社会发展和财政管理工作为核心，以信息化支撑会计职能拓展为主线，以标准化为基础，以数字化为突破口，引导和规范我国会计信息化人才建设持续健康发展，积极推动会计数字化转型，构建符合新时代要求的国家会计信息化发展体系。随着经济社会数字化转型不断发展和新技术创新迭代，财务信息化工作面临诸多机遇和挑战，本课题紧密围绕会计信息化改革与发展的热点、难点问题开展深入的研究。

本课题一方面探讨财会专业教学改革，对高校财会专业教学现状以及教学过程中存在的问题进行分析，提出了财会学院应用型人才培养模式优化路径，以期完善高校财会学院专业教学体系，实现专业的特色发展，努力提升应用型人才培养的质量。另一方面，面向在职财会人才、构建其职业再规划和发展模式，发挥高端会计人才的引领辐射作用，带动和推进各级各类会计人才队伍建设。通过深入开展调查研究，本课题将采用定性分析与定量分析相结合的多维度组合分析方法，形成既有实例支撑又有数据分析的研究报告。

目录

一、研究背景	4
二、研究意义	5
三、课题研究概述	7
四、研究目标	7
五、研究方法	10
六、研究主要过程	12
七、研究产出	13
八、附件清单	17
附件 1	18
附件 2	29
附件 3	31
附件 4	34
附件 5	38
附件 6	45
附件 7	55
附件 8	69
附件 9	71

一、研究背景

人才作为发展的第一资源，党中央始终把人才问题作为党和国家事业发展的关键一环。2021年11月，财政部印发《会计改革与发展“十四五”规划纲要》，提出了“人才队伍结构持续优化”的总体目标和“培养造就高水平会计人才队伍”的主要任务。贯彻落实国家信息化发展的全局战略举措，促进数字技术与实体经济深度融合，赋能传统产业转型升级，完善数字经济治理体系，筑牢数字安全屏障，构建数字合作格局，不断做强做优做大我国数字经济。对于推动会计职能拓展、提升我国会计工作水平和会计信息化水平具有重要意义，从政策层面上强化了顶层设计支撑，助力会计信息化人才高质量、高水平、高标准发展。

2021年12月，财政部印发《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》。通过深化改革，人才发展体制改革的重要领域和关键环节取得突破性进展，人才发展管理体系更加完善，充分激发会计人才创新活力，优化会计职业发展环境。将培养出一支懂会计、懂业务、懂信息技术的复合型会计信息化人才队伍作为发展目标，为新时代会计人才发展指明了方向，将是会计人才队伍建设工作的行动纲领。

2021年12月，财政部印发《会计信息化发展规划（2021-2025年）》，以信息化支撑会计职能拓展为主线，以标准化为基础，以数字化为突破口，引导和规范我国会计信息化数据标准、管理制

度、信息系统、人才建设等持续健康发展，积极推动会计数字化转型，构建符合新时代要求的国家会计信息化发展体系。明确要引导企业强化数字化思维，提升员工数字技能和数据管理能力，全面系统推动医院包括经营管理在内的数字化转型，驱动财务人将工作重心从核算转移到管理。

二、研究意义

随着新一轮科技革命和产业革命的加速变革，颠覆性技术重大突破促进着未来产业的快速发展。以“云大物移智链”为代表的创新技术，驱动了业务模式和管理模式的深度变革与重构，今后五年将成为我国各类型企业会计数字化加速发展的重要时间窗口，对于助推医院高质量发展至关重要。这使传统财务会计行业受到了相应的冲击，但财会人员面临巨大的挑战的同时也面临着新的机遇，因此必须改变传统的工作模式和重心，建立财会数字化、信息化思维，积极应对行业转型升级。

聚焦医疗行业，“十四五”期间，随着三医联动改革力度不断增加，疫情防控的常态化，使得公立医院发展过程中业务活动、经济活动等愈加复杂，公立医院的经济运行压力也越来越大。从2020年到2021年初，国家密集出台公立医院发展政策，以促进公立医院迈向高质量发展的道路，进一步提高公立医院运营管理的

信息化、数字化、标准化水平。在国家推动公立医院高质量发展的背景下，公立医院借助数字化、智慧化等信息化建设等手段，构建精细化运营管理体系，推行智慧财务建设已经成为必然要求。

但纵观目前医疗领域会计信息化发展情况，部分医院信息系统仅满足传统会计核算需要，信息化程度低，无法实现业务处理的自动化、智能化，未能对业务和管理形成支撑和驱动，也无法为财务管理行为提供技术和数据上的支持，业财融合程度有待进一步加强。目前，财务系统自成体系，数据相互独立存储、独立维护，缺乏互联互通的基础，形成了医院内部的信息孤岛。各系统数据壁垒尚未打破，会计数据标准尚未完全统一，阻断了数据的共享和统筹利用，制约了会计数字化转型进程，未能对会计、审计工作起到应有的支撑作用。且医院财务会计管理人员信息化知识储备较少，对医院其他业务工作流程了解不足，无法提出科学的财务会计信息化建设策略。财会人员需进一步利用各类财会分析方法、信息化财会工具，对业务运营更加深入的分析研究，合理地帮助医院配置资源，摒弃粗放型经营旧态，使公立医院综合运营效益更高。

财会信息化面临诸多机遇和挑战，伴随着对医疗机构财会人员的转型要求，医院迫切需要完善会计人员信息化方面能力框架，丰富会计人员信息化继续教育内容，创新会计信息化人才培养方式，培养出一支智能化财会人才队伍，为现代医院管理制度的推

进等各项举措的落实提供有力保障。

三、课题研究概述

长期以来，医疗财务部门以传统的会计核算和财务管理职能一元制状态为主导，财务职能单一、职责效能履行水平差，财务人员配置缺乏明确标准。队伍结构不合理，大量财务人员疲于应付日常简单的核算报销、填制会计凭证和编制会计报表，形成注重会计核算而轻视财务管理工作的现象，不能借助全面预算、财务分析、成本管控参与战略规划和运营管理。

因此，本课题从医疗机构智能财会人员的职业要求和在职培养、高校智能财会人才培养这两个方面出发，运用问卷调查法、文献资料法与资料分析法等定性定量相结合的多维度组合分析方法，系统地分析目前医疗机构财会行业发展过程中面临的问题，进而在确立医疗机构智能财会人才培养目标的基础上，改革高校现有培养模式和教学方法的基本革新思路，以期能够为解决财会行业在大数据时代的影响下核算型底层财务人员过剩、管理型智能财会人才稀缺（会计系统架构师和分析决策师不足）等问题提供研究参考。

四、研究目标

目前，大部分医院财务管理停留在核算会计，不能树立大财

务观念，对医疗服务流程不熟悉，缺乏具有丰富现代财务管理经验的高级财务管理人员，难以应对信息化时代下的新问题和新的挑战。故本课题研究突破以下两方面的难题：

一、完善智能财会人才学生课程设计和培养路径（医疗行业方向）

近年来信息化时代的快速发展，大力引导了财务管理模式的变革，财务行业正在积极探索智能化技术。智能化相比传统形式，可以利用计算机方便灵活地将数据信息有效整合，从记账到核算再到入账，能清晰地反映医院资金运行的状况，让财会人员从繁琐的账务业务中释放，从线下逐步过渡至线上。

由于传统的财会类专业教育过多地强调“应用性”与“技术性”，注重技能锻炼而轻视知识、技能与态度的综合素质能力培育，“准会计师们”参与实际参与工作、应对智能化浪潮时，所必备的互联网思维、开放式交流心态、沟通交流能力、基于网络的跨界创新能力均相对不足，难以适应智能财务时代背景下开放式的全球竞争、职业价值链的动态升级以及职业生态的互惠共生。

财务管理始终是医院管理的核心部分，要想加速其变革，就需要注入一批智能财务人才，以适应经济发展新形势。财务管理专业人员的专业知识技能储备直接影响着财务管理智能化的更深层次的建设。在财会管理现代化进程中，大学生应当不断深造突破

传统财会管理模式，发挥好财会管理在现代医院中的核心作用，以成为战略性的财会人员。

本课题组研究突破难题之一是面向高校财会相关专业、完善智能财会人才学生课程设计和培养路径。财会行业应大力开展创新型、复合型人才培养；高校课程应着眼于创新创业能力培养的学科专业交叉融合，在基础会计学科的基础上熟悉“大智移云物”等信息技术与财务的结合运用以及掌握企业智能会计核算等业务技能。

二、构建人工智能浪潮下医疗机构财会人才职业再规划和发展模式

在当前人工智能发展迅速的情况下，促进了社会各个领域的进步。对财务领域来说，相关人员对自身职业发展规划安排越发重视，传统的会计人员必须加快转型发展为多方面综合管理型会计人才。财会人员应当提升自己对时代变化的适应能力，提高自身的管理能力和灵活运用知识能力，以适应人工智能迅速发展的需求，不断的提升自我。

本课题组研究突破难题之二是面向在职财会人才、构建其职业再规划和发展模式。基于对目前医疗机构财务人员能力及素养胜任情况现状调研分析，结合目前形势下对智能财会人才需具备的综合素养要求。包括报告的撰写与规划能力、对未来的洞察能力

以及对各类绩效的考核、衡量能力、辅助决策能力、指引风险能力、决策管理能力、完善道德环境能力、营运能力、有效驱动管理能力、熟练操作信息系统与管理技术能力、领导能力、完成企业运营转型能力以及激发整个团队的目标达成能力等，构建医疗机构智能财会人才的培养模式。

五、研究方法

采用定性分析与定量分析相结合的多维度组合分析方法，对医疗机构智能财会人才培养使用效果进行研究。具体包括文献资料法、问卷调查法和访谈法、资料分析法等。

查阅文献：查阅会计人才培养、智能财会的相关资料及文献。

问卷调查、咨询专家：采用问卷、访谈、观察、测量等方式对广东省医疗机构财会人员的现状进行了解、考察，分析归纳医疗机构财会团队和财务信息化建设的现状以及各项因素，并调研分析医疗机构对智能财会人才的需求。

一、样本范围：

- (1) 广东省内 50 家医疗机构
- (2) 广东省内 3~4 家高校财会院系

二、样本分析内容：

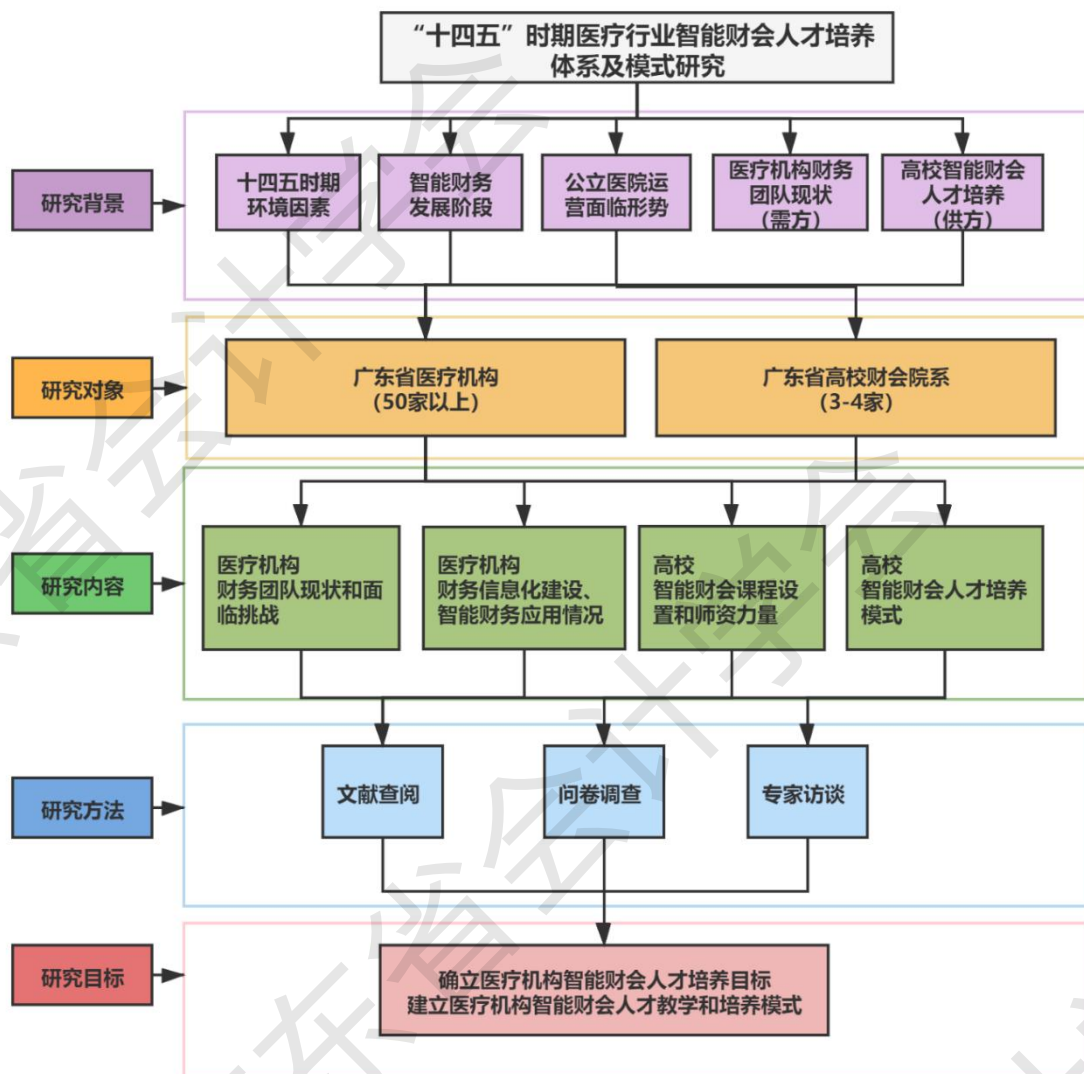
- (1) 面向医疗机构样本分析内容：

基于广东省内至少 50 家医疗机构，调研分析其目前财务团队现状、财务信息化建设情况以及智能财务应用情况；剖析目前医疗机构财会行业发展过程中面临的问题及痛点。

（2）面向高校财会院系样本分析内容：

基于广东省内 3~4 家高校财会院系，调研分析其智能财务课程设计、师资力量以及人才培养模式等；定位目前高校培养智能财会人才亟需解决问题和难点。

三、技术路线



六、研究主要过程

时间	研究内容
2021 年 12 月至 2022 年 1 月	查阅会计人才培养、智能财会的相关资料及文献，形成文献综述。

2022 年 1 月至 2022 年 3 月	采用问卷、访谈、观察、测量等方式对广东省医疗机构财会人员的现状进行了解、考察，设计三份调查问卷，覆盖医疗机构从业人员、教师、学生三个维度，分析归纳医疗机构财会团队和财务信息化建设的现状以及各项因素，并调研分析医疗机构对智能财会人才的需求。
2022 年 3 月至 2022 年 5 月	对 3 份调查问卷进行统计分析，形成财务人才培养调查问卷分析报告。
2022 年 5 月至 2022 年 8 月	确立医疗机构智能财会人才培养目标，撰写论文分析医疗机构智能财会人才教学和培养模式。

七、研究产出

（一） 查阅文献并形成文献综述

通过文献检索分析形成智能财会人才培养方面研究实务文献综述，具体包括：

1.国外研究综述：包括财会人才培养的研究现状与成果。

2.国内研究综述：包括财会人才培养的研究现状与成果、智能财会人才培养的路径与方法创新、医疗机构财务信息化建设情况及智能财务应用情况与医疗机构财务团队现状和面临挑战等等。

3.具体文献综述详见附件 1。

（二）组织问卷调研

为了解广东省内医疗机构从业人员对智能财会人才培养的认识与建议，同时调研高校智能财会人才培养的现状与挑战，本课题主要从智能财会人才培养的理念、未来财会行业智能化人才培养的发展方向、医疗机构财务团队智能财务应用情况与高校智能财务课程设计、师资力量以及人才培养模式等方面出发，设计了面向医疗机构从业人员与高校师生的《智能财务人才培养研究调研问卷》，并选取了 50 家以上的医疗机构与暨南大学、广东财经大学等高校作为调研样本，全面开展问卷调研。调研问卷详见附件 2-4。

（三）调查问卷分析

项目组根据查阅文献、问卷调查及专家咨询，结合未来发展趋势形成对广东地区医疗机构智能财会人才应用与培养的现状分析。

“十四五”时期，随着中国新一轮的科技革命和产业改革深入发展，各种新型信息技术正逐步地应用于各行各业，企业财会人员在迎来新发展机遇的同时，也面对着极大的冲击与挑战。

根据调研分析发现，医疗机构财务人员在职期间的继续教育与培训的方式方法比较局限，主要是上级部门下发的新文件新制度学习、年度专业技术人员继续教育公需课与专业课课程学习、单位或部门组织的相关项目或工作任务培训学习，以及通过引进开发的相关信息系统而进行的培训学习，对个人综合能力的提升影响有限。而高校智能财务人才的培养需要延伸，增设大数据分析、智能会计、机器学习、数据库、财务软件等方面的课程，加强实践教学，促进学校综合培养、实际生产实习、个人课程实习，以改善目前的教学现状。

为了应对新兴技术带来的冲击，医疗机构从业人员和高校师生均认为会计行业亟待转型，财会人员的知识结构和业务水平亟待提升。一方面，单位或企业要完善内部信息系统，促进业财融合，优化岗位设置，加强员工培训、引进高端人才；另一方面，高校作为智能财务人才培养的主体，应加强对智能财务人才的培养，构建人才培养体系，促进学科发展和学历教育改革。

本课题的调查问卷分析报告详见附件 5-8

（四）研究论文发表

项目组基于问卷调研的分析报告，结合文献查阅与专家访谈等其他调研方式形成的研究成果，拟定医疗机构智能财务人才培养研究报告的内容框架，具体包括医疗机构智能财务人才培养存在的问题、解决的方案以及常态化的发展举措等等。

其次，基于拟定的内容框架，提出确立医疗机构智能财会人才培养的具体目标，并改革现有培养模式和教学方法的基本革新思路，同时归纳并提炼落实的具体举措。

在确立研究目标的基础上，构建医疗机构智能财会人才新培养模式，主要分为高校智能财会人才课程培养与在职常态化培养这两条路径进行。基于上述分析，结合多方调研现状形成医疗机构智能财会人才培养的完善性建议。

基于本课题研究的论文《“十四五”时期医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究》已于 2022 年 8 月在《中国总会计师》刊发，详见附件 9。

八、附件清单

- 1、 “十四五”时期医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究文献综述
- 2、 面向高校智能财务人才培养问卷问题（面向教师）
- 3、 面向高校智能财务人才培养问卷问题（面向学生）
- 4、 面向医疗机构从业人员智能财务人才培养问卷问题
- 5、 面向高校智能财务人才培养问卷分析（面向教师）
- 6、 面向高校智能财务人才培养问卷分析（面向学生）
- 7、 面向医疗机构从业人员智能财务人才培养问卷分析
- 8、 面向医疗机构从业人员智能财务人才培养问卷分析报告
- 9、 论文《“十四五”时期医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究》

附件 1

“十四五”时期医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究文献综述

一、 医疗机构财务信息化建设情况及智能财务应用情况

伴随着新医改、医保支付制度改革等政策驱动，疫情防控的常态化，公立医院发展过程中业务活动、经济活动、资源配置活动愈加复杂，公立医院的经济运行压力不断加大。“十四五”时期，随着经济社会数字化转型不断发展和新技术创新迭代，财务信息化工作面临诸多机遇和挑战。因此，公立医院面临的重要任务是加快补齐短板和弱项，聚焦核心资源和业务，构建精细化运营管理体系，这些都驱动着公立医院萌生“向管理要效益”的内生动力，医院智慧管理需求呈现井喷状态，推动医院财务管理朝着智能化方向发展，推行智慧财务已经成为必然要求。然而目前大部分医疗机构的财务信息化建设水平仍不高，智能财务应用也处于起步探索阶段。

张德中（2020 年）指出传统的财务管理模式已满足不了新时代背景下财务管理的要求，随着互联网+医疗、健康医疗大数据、精准医疗等技术在医疗卫生行业的深度应用，利用信息技术改善医疗服务并加强精细化、透明化和智能化管理，成为中心的管理提升的途径之一。而利用云计算、大数据、移动应用、物联网等新兴技术，实现医院内部管理的信息共享、互联互通、业务协同、业财融合是智慧财务信息化建设的基础。

陈财柳（2020 年）指出近年来，大数据、云计算、区块链、人工智能

等技术的应用带来了财务管理变革和模式创新，智慧财务也应运而生。智慧财务体系在我国部分大中型企业已开始有效运行，但对数据量庞大的公立医院来说，由于医疗业务情况复杂，公立医院的智慧财务体系建设面临着巨大挑战。

杨蓉（2020 年）分析了公立医院应用财务管理信息化过程中存在的问题，主要是医院财务信息数据管理不到位、财务管理信息化应用缺少制度约束、医院财务管理信息系统与其他系统的融合度较低以及复合型财务管理人才短缺。

李秀华（2020 年）认为当前智能技术在医院财务管理中的应用偏重于财务处理过程，侧重于传统的财务核算、成本管理、预算管理等，在财务分析、财务决策、财务预警等方面的应用不足。未来随着智能技术在医院财务中的拓展应用，智能技术不但可以在数据挖掘、业务功能模块方面提升财务信息化水平，而且可以在此基础上进行动态的财务分析、预测，不断提高医院财务管理效率和运营管理水平。

高婧扬（2021 年）指出，目前大多数公立医院的财务信息化应用范围不广泛，与其他系统整合程度低，“信息孤岛”现象存在，缺乏动态的财务风险预警系统。

赵昕昱（2020 年）以安徽省立医院为例，指出智慧财务是数字化转型在财务领域的落地实践，旨在逐步形成财务管理专业化、财务核算集中化、财务业务一体化的格局，推动财务管理由核算型向管理型转变，以期为医院的精细化管理和跨越式发展提供支撑。

陈仪蓉（2021 年）指出通过机器人流程自动化和光学字符识别等技术的应用、业务流程的重塑、财务业务处理智能化和精细化实践探索，实现财务管理智能化，可促进财务工作效率提升，推动数据交互于业财融合，助力智慧医疗高速发展。

2021 年 12 月，财政部印发了《会计信息化发展规划（2021-2025 年）》（以下简称《信息化规划》），提出了符合新时代要求的国家会计信息化发展体系，明确了“十四五”时期会计信息化工作的 6 个具体目标和 9 项主要任务，其中一项主要任务是要深入推动单位业财融合和会计职能拓展，加快推进单位会计工作数字化转型，这也为做好医疗机构的财务信息化工作提供了行动指引方向。

二、 医疗机构财务团队现状和面临挑战

“十四五”时期是会计工作实现高质量发展的关键时期，我国会计人才发展面临难得的发展机遇，用时也面临着诸多挑战，其中，以“变革融合”为特征的会计改革发展趋势对会计人才建设提出新要求。大数据、人工智能、移动互联网、物联网、区块链等技术革新，催生新产业、新业态、新模式，进一步推动会计工作与经济业务深度融合、推动会计智能化发展，迫切需要一批既精通专业又熟悉信息技术，既具备战略思维又富有创新能力的复合型会计人才，推动会计工作适应数字化转型，实现“提质增效”的改革发展目标。其实，关于医疗行业的财务会计人才队伍建设问题的分析研究一直是事关行业发展的讨论热点。

“十三五”期间，戴秀兰(2016 年)对浙江省省级医疗机构会计人才现状进行了分析，认为总体素质不高，特别是具备战略眼光的管理型高度会计人才有待培养。

裴素林(2018 年)指出公医医院财务队伍人员岗位设置多且分散，偏重核算业务，创新性不足。在医改背景下，医院财务队伍面临着转型，应真正实现由“核算”提高到“管理”，助推医疗事业发展。

程悦(2018 年)认为时代新特点使医院管理模式向科学型和精细化管理转变，这些改变对财务工作有着重大影响。财务工作由传统“报账型”转向“管理经营型”，并对医院经营管理起到推动作用，与此同时对财务人员综合业务能力提出了更高的要求。公立医院财务人员要不断加强继续教育，更新知识，树立终生学习的理念，提高自身综合素质，以满足管理型财务人员工作岗位需求和新时代下促进医院发展的需求。

章月丽(2019 年)认为面对人工智能时代的到来，应及时进行财务转型，培养长远的战略眼光，学习新知识新技能，掌握管理会计应用工具，完成财务转型升级，让财务工作者在公立医院财务管理领域处于主动地位。

曾碧娇(2019)指出在新医改和修订的《医院会计制度》的要求下，公立医院的财会人才队伍建设显得尤为关键。在新形势下，公立医院财会队伍不仅需要会计人才，更需要既掌握会计知识、又精通卫生管理和信息技术的复合型人才。因此，要想提高公立医院的财务管理水平就必须提高财务人员的综合素质。

芦玥(2020 年)结合 A 医院的实际案例，指出在外部约束不断加强，

医院运营压力不断加大的情况下，医院财务管理以业财融合为基础，充分调动业务部门的资源意识，推进业财双向的价值趋同，同时运用管理会计工具，优化资源配置，提高资源使用效率提供数据支撑。通过科学的决策为医院创造价值，促进医院财务管理模式向价值创造型财务转变，同时实现社会与医院效益的最大化。

吴幼园（2020 年）指出在《政府会计准则》指引以及以医改为发展的环境背景下，对于医院的财务管理有更高的要求，财务管理工作发展重心也逐步趋向于数据分析、财务归纳、决策制定、风险管理，以及预算管理等。因此，对财务人员提出更多素质需求，但财务人员在技能水平、素质水平、数据归纳分析能力、沟通协调能力、全局观发展概念、创新意识等方面仍存在问题，直接影响医院财务改革的工作推动。

卢芳芳（2021 年）对指出随着医疗改革的深入对医院运营带来的挑战和信息智能化及新技术的出现对财务管理模式带来的难以预料的变化，面对新的工作困境和挑战，财务人员应革新拓展自身知识模块，改变财务工作模式，用管理会计的思维和手段将大数据、人工智能、区域链等信息技术资源有效的融入财务工作中去，促进业务、财务、信息技术的有机深度融合，在大数据支持下开展“企业业财融合一体化建设”。

自国家大数据战略行动和“互联网+”行动计划实施以来，信息化技术成为了我国社会经济提质增效、升级转型中不可或缺的“新引擎”。从财务业务的角度来看，一方面，信息化技术加剧了市场经济的竞争，在经济业务与财务业务齐步进行的背景下，经济业务的量化决策和科学决策对财务

业务的能力水平提出了更高的要求；另一方面，信息化技术的快速发展，也为财务会计完成从传统的核算会计向现代的管理会计转型提供了强大的技术支持。在这样的时代背景下，如何培养会计人员面对深刻转型与自我重新定位，实现从后台走向前台，从服从走向引领，从价值管理走向价值创造，成为颇具价值的研究课题。

三、国内外现有财会人才培养的模式与现状

财会人员的基本素质与专业技能水平是决定财务会计行业未来发展的关键因素，而对财会人才的培养则是促进会计行业向智能化、集约化模式转型的基础。为了适应财会行业快速变化的实际应用需求，国内外学者均致力于探索现有财会人才培养模式的创新与转变。

（一）国外研究结论

Obiamaka Nwobu 与 Collins C. Ngwakwe (2022) 通过对 50 个南非洲国家会计课程数据的抽样回归分析研究后认为，教学大纲的年龄显著影响了会计课程的可持续性纳入程度，国际会计协会（IFAC）应该将可持续性会计培养课程框架纳入专业会员的教育课程，以塑造可持续发展能力合格的会计师。

Zuraidah binti Mat Harun (2020) 等学者认为应用启发式评估有利于提高马来西亚会计培训系统的实用性，培养出素质全面的会计人才。

（二）从国内研究结论

俞舒凡 (2021) 分别从业财融合意识、综合能力、专业知识和学习意

愿等方面证明 ERP 沙盘模拟课程能够对高职院校会计专业学生的培养起到积极影响，在提高学生业财融合意识与能力的同时，有助于促进复合型财会人才的发展。

夏会（2021）则提出在财会人才培养模式的探索中，应着力于拓展多主体协同培养渠道，与会计师事务所、政府部门、企业等多主体建立长期合作关系，形成以市场需求为导向、“产学研”三位一体的财会人才培养模式。

而从创新创业的需求导向来看，谢良安（2017）指出将财会专业教育与创新创业教育互融，并与政策推动、平台联动、师生互动、竞赛带动等多措并举，能够提升学生理论联系实际与动手的能力，从专业的角度上培养出更多可以发现问题、分析问题与解决问题的财会人才。

从医疗领域的财会人才应用情况上看，戴秀兰，章月丽，夏青青等（2019）专家学者在根据各省属会计人员的问卷调查得出的现状分析后发现，医疗机构财务团队建设成效显著，高端财会人才对外辐射作用明显，管理会计体系建设与相关卫生健康政策也在不断推进落实。此外，还从健全医疗领域财会人才梯队建设，搭建数字信息化系统、强化医疗机构财会监督机制以及落实管理会计体系的构建等多方面入手，结合医疗体系实际情况提出了一系列改善的重点与难点，为医疗领域财会人才的进一步培养指明了方向。

四、 智能财会人才培养的路径与方法创新

高效智能财会人才培养是会计行业市场需求所指向的必经之路。近些年来，许多专家学者结合当下财会行业信息化、专业化的实际情况，有针对性地提出许多行之有效的财会人才培养路径与具体措施。

靳庆鲁，朱凯，曾庆生（2021）根据上海财经大学会计学院的教学实践经验，分别推出重构数智化课程、打造智能化教学平台、组建数智化师资团队和开拓数智化实践场景等教学手段，进一步优化智能财会人才高校培养模式，促进教学资源合理分配，全面深化“产学研”合作与智能化转型，从而增强社会服务效能。

程平，王健俊（2018）同样以重庆理工大学 MPAcc 教育模式为例，将“互联网+会计”的培养模式与由构思（Conceive）、设计（Design）、实施（Implement）和运行（Operate）构成的 CDIO 理念相结合，探索出一套适合智能财会发展的“教学研”互动教学模式，以期将更多的会计硕士培养成为符合市场需求的智能财会人才。

张胜智，余冬根（2021）则指出目前智能财会人才培养的过程中存在财务会计课程改革不全面，财会人才培养模式单一、忽视实践技能锻炼与培养等问题。为了弥补智能财会人才培养过程中实践锻炼不足的短板，张颖（2017）提出基于虚拟现实技术进行财会专业实训基地建设的目标和整体规划。其具体的实施举措包括整合资源创建移动学习平台、采用 VR 技术搭建虚拟仿真创业实践平台与构建技术先进区域智能中心等等。同时，为了满足财务云、医疗财务报销平台与 ERP 资源平台等会计信息化软件的应用需求。

熊磊（2016）认为传统财会人员应逐渐向掌握会计信息化技能的智能财会人才转型。为此，进一步提出加强管理会计工作培训、合理配置人力资源、发挥协同育人优势、提升价值创造能力等实施策略来推动智能财会人才的培养。此外，随着商业模式的改变与会计信息化过程的推进，数字经济时代也对财会人才也提出了新的要求。

张庆华，彭晓英，况培颖等（2022）学者认为财经类高校应该从知识结构、思维方式、技术理解、应用实践等多方面着手，建立起在数字经济背景下由课程体系与实习体系构成的应用性财会人才培养体系，以促进智能财会人才的培养。

参考文献

- [1] 张德中,刘韵.智慧财务在公立医院的运用[J].现代医院,2020,20(04):575-577+585.
- [2] 陈财柳,刘璇斐,赵岚岚,银琳.基于业财融合视角的公立医院智慧财务体系研究[J].商业会计,2020(05):79-82.
- [3] 杨蓉.浅析财务管理信息化在公立医院的应用[J].商讯,2020(21):57+59.
- [4] 李秀华,李楠,马灿.疫情下公立医院智能财务发展的探索[J].中国总会计师,2020(06):152-154.
- [5] 高婧扬,李芳.公立医院智慧财务发展的研究与探索[J].会计之友,2021(02):128-132.
- [6] 赵昕昱,操礼庆,操乐勤,郭奕.安徽省立医院智慧财务建设实践[J].财务与会计,2020(05):58-61.
- [7] 陈仪琰,王蕾,赵雪焱,李雪辉.上海某大型综合医院智慧财务建设实践探索[J].中国医院,2021,25(12):75-77.DOI:10.19660/j.issn.1671-0592.2021.12.25.
- [8] 戴秀兰,章月丽,胡亚娣,卢丽娟.省级医疗机构高端会计人才培养模式研究[J].卫生经济研究,2016(06):52-55.DOI:10.14055/j.cnki.33-1056/f.20160606.004.
- [9] 裴素林.新医改下公立医院财务队伍的发展、转型和人才培养[J].经济师,2018(08):94+96.
- [10] 程悦,刘丽华.新时代下公立医院财务人员综合素质的研究[J].继续医学教育,2018,32(04):82-84.
- [11] 章月丽.人工智能时代的公立医院财务转型探讨[J].中国总会计师,2019(10):124-125.
- [12] 曾碧娇.我国公立医院财务管理现状及财会人才队伍建设分析[J].中国总会计师,2019(05):42-44.
- [13] 芦玥.新医改形势下公立医院价值创造型财务转型的路径、对策及思考——以 A 医院为例[J].现代医院,2020,20(10):1479-1482.
- [14] 吴幼园.《政府会计准则》下的医院财务人员能力结构分析与培养路径[J].黑河学院学报,2020,11(06):66-68.
- [15] 卢芳芳.浅谈新形势下公立医院财务人员的发展[J].经济管理文摘,2021(17):111-112.
- [16] The influence of IFAC membership on the implementation of sustainability in accounting training programs[J]International Journal of Education Economics and DevelopmentVolume 13, Issue 1. 2022. PP 76-96
- [17] Applying Heuristics Evaluation to Improve the Usability of Malaysia Accounting Training Management System[J]IOP Conference Series: Materials Science and EngineeringVolume 769, Issue 1. 2020. PP 012063.
- [18] 俞舒凡.业财融合背景下高职财会人才培养路径探索——以 ERP 企业沙盘模拟课程为例[J].财会

学习,2021(20):155-159.

- [19] 夏会.基于多主体协同的财会人才培养模式探索与实践——以某大学 MPAcc 教育为例[J].当代会计,2021(01):16-17.
- [20] 谢良安.“创新创业教育与专业教育互融”的会计人才培养体系探讨[J].教育教学论坛,2018(07):29-30.
- [21] 戴秀兰,章月丽,夏青青,何铁芳,胡亚娣,许源,许文财,张琪峰.医疗机构高端会计人才培养使用效果研究[J].中国总会计师,2019(01):88-90.
- [22] 靳庆鲁,朱凯,曾庆生.数智时代财会人才培养的“上财模式”探索与实践[J].中国大学教学,2021(11):28-34+45.
- [23] 程平,王健俊.基于 CDIO 的“互联网+会计”财务智能化应用能力培养——以重庆理工大学 MPAcc 教育为例[J].财会月刊,2018(12):23-31.
- [24] 张胜智,余冬根.基于智能财务的高校财务管理专业人才培养模式研究[J].科技经济市场,2021(02):136-137.
- [25] 张颖.基于虚拟现实技术的财会实训基地创新建设[J].当代职业教育,2017(05):55-58.
- [26] 熊磊.财务云下会计人员的转型路径与策略[J].中国注册会计师,2016(12):102-104.
- [27] 张庆华,彭晓英,况培颖.数字经济时代商科应用型财会人才培养体系研究[J].现代商贸工业,2022,43(01):164-167.

附件 2

面向高校智能财务人才培养问卷问题（面向教师）

1. 您的授课专业
 - 财会金融类
 - 非财会金融类
2. 您认为智能财务人才培养的主体是？
 - 高校
 - 政府事业单位
 - 会计师事务所
 - 自学教育
 - 其他
3. 高校目前是否已开展智能财务人才培养？
 - 是
 - 否
4. 您认为高校的智能财务人才培养的主要阶段应该是？
 - 本科
 - 硕士研究生
 - 博士研究生
5. 您认为目前高校智能财务人才培养是否能适应会计信息化发展？
 - 能
 - 不能
6. 在财务智能化发展背景下，您认为高校对会计专业课程设置存在哪些问题？
 - 理论课过多
 - 实践课较少
 - 课程之间内容重复
 - 理论与实际岗位不够紧密
 - 其他
7. 您认为高校智能财务人才的培养需要哪些延伸设置哪些课程？
 - 大数据分析

- 智能会计
 - 机器学习
 - 财务软件
 - 数据库
 - 其他
8. 如何加强实践教学内容？
- 校内综合实训
 - 单项课程实习
 - 实际生产实习
 - 毕业顶岗实习
 - 自身的实际工作能力
 - 其他
9. 您认为当高校对会计人才的培养应该注重哪些方面？
- 结合智能财务发展对会计人才的需求，调整课程体系
 - 增加人工智能（财务机器人）、大数据等方面的课程
 - 注重财务实训和企业实习
 - 鼓励考证和升学考研
 - 其他
10. 您对高校的智能财务人才的培养有哪些建议

附件 3

面向高校智能财务人才培养问卷问题（面向学生）

1. 您目前所处年级
 - 大一
 - 大二
 - 大三
 - 大四
 - 研一
 - 研二
 - 研三
2. 您学习的的专业与研究方向
 - 财会金融类
 - 非财会金融类
3. 您是否知道财务机器人（RPA）在会计行业的应用
 - 很了解
 - 了解
 - 仅仅听过
 - 不知道
4. 您认为大数据、人工智能等信息技术的快速发展，会计人员是否需要学习信息技术方面的课程
 - 非常必要，应设为专业必修课程
 - 需要，可设为专业选修课程
 - 不需要
5. 您认为您所在高校为应对人工智能等信息技术发展做出哪些调整（多选）
 - 学院增开
 - 课程设置
 - 教师观念转变
 - 没有调整
6. 您认为会计行业未来招聘对人才技能的要求（请选择认为最重要的两个）

- 计算机编程
 - 大数据处理与分析
 - 国际商法背景
 - 国际化交流能力
 - 扎实的专业知识
 - 其他
7. 为了应对人工智能等信息技术的冲击，您认为会计行业应从哪些方面进行应对（请选择认为最重要的三个）
- 高校人才培养
 - 优化岗位设置
 - 引进高端人才
 - 加强员工培训
 - 完善企业信息系统
 - 其他
8. 您认为智能财务人才培养的主体是？
- 高校
 - 政府事业单位
 - 会计师事务所
 - 自学教育
 - 其他
9. 在财务智能化发展背景下，您认为高校对会计专业课程设置存在哪些问题？
- 理论课过多
 - 实践课较少
 - 课程之间内容重复
 - 理论与实际岗位不够紧密
 - 其他
10. 目前您所在学习的课程是否包含下述课程（多选）：
- 财务机器人
 - Python 应用
 - 自然语言处理
 - 商业数据分析
 - 数据挖掘
 - 智能财务系统构架设计

- 智能会计概论
- 智能财会实训
- 数智财务共享
- 大数据财务分析与决策
- IT 与业财融合
- 大数据审计

11. 如何加强实践教学内容？

- 校内综合实训
- 单项课程实习
- 实际生产实习
- 毕业顶岗实习
- 自身的实际工作能力
- 其他

12. 您认为当高校对会计人才的培养应该注重哪些方面？

- 结合智能财务发展对会计人才的需求，调整课程体系
- 增加人工智能（财务机器人）、大数据等方面的课程
- 注重财务实训和企业实习
- 鼓励考证和升学考研
- 其他

13. 作为适应现代化财务工作的智能财会人才，您认为需要哪些素质与能力？

14. 谈谈您对高校智能财会人才培养教学方式方法的建议。

附件 4

面向医疗机构从业人员智能财务人才培养问卷问题

1. 您所处医疗机构的级别是？

- 三级
- 二级
- 一级

2. 您所从事医疗机构的类别是？

- 综合医院
- 专科医院
- 社区卫生服务中心
- 妇幼保健院
- 中心或乡镇卫生院
- 其它

3. 您的专业背景与研究方向

- 医学（含护理、影像、检验等）相关专业
- 药学相关专业
- 财会商务相关专业
- 医疗保障相关专业
- 信息相关专业
- 其它

4. 您是否知道财务机器人（RPA）在会计行业的应用

- 很了解
- 了解
- 仅仅听过
- 不知道

5. 您认为大数据、人工智能等信息技术的快速发展，会计人员是否需要学习信息技术方面的课程

- 非常必要，应设为专业必修课程
- 需要，可设为专业选修课程
- 可有可无

- 不需要

6. 您认为您所在医疗机构为应对人工智能等信息技术发展应在哪些方面调整（多选）

- 观念转变
- 组织架构设计
- 客户管理、
- 流程管理、
- 质量管理控制
- 创新人才与核心能力培养
- 信息技术建设
- 其他

7. 您认为会计行业未来招聘对人才技能的要求（请选择认为最重要的两个）

- 计算机编程
- 大数据处理与分析
- 国际商法背景
- 国际化交流能力
- 扎实的专业知识
- 战略思维、业财融合、数字智能能力
- 会计学科与其他学科的交叉融合背景
- 精通政府会计、管理会计、会计信息化
- 能把握数字化、网络化、智能化
- 具备宏观与微观数据挖掘分析能力
- 其他

8. 为了应对人工智能等信息技术的冲击，您认为会计行业应从哪些方面进行应对（请选择认为最重要的三个）

- 高校人才培养
- 优化岗位设置
- 引进高端人才
- 加强员工培训
- 完善企业信息系统
- 促进业财融合多部门整合
- 其他

9. 您认为智能财务人才培养的主体是？

- 高校

- 政府事业单位
 - 会计师事务所
 - 自学教育
 - 其他
10. 在财务智能化发展背景下，您认为医疗机构对会计专业课程设置存在哪些问题？
- 理论课过多
 - 实践课较少
 - 课程之间内容重复
 - 理论与实际岗位不够紧密
 - 其他
11. 您所在学习的课程是否包含下述课程（多选）：
- 财务机器人
 - Python 应用
 - 自然语言处理
 - 商业数据分析
 - 数据挖掘
 - 智能财务系统构架设计
 - 智能会计概论
 - 智能财会实训
 - 数智财务共享
 - 大数据财务分析与决策
 - IT 与业财融合
 - 大数据审计
12. 如何加强理论教学内容？
- 单项课程实习
 - 实际生产实习
 - 自身的实际工作能力
 - 其他
13. 您认为医疗机构对会计人才的培养应该注重哪些方面（多选）？
- 结合智能财务发展对会计人才的需求，调整课程体系
 - 增加人工智能（财务机器人）、大数据等方面的课程
 - 注重财务实训和企业实习
 - 鼓励考证和升学考研

- 其他

14. 您单位财务人员在职期间的继续教育与培训的方式方法与内容有哪些（多选）？

- 每年完成广东省专业技术人员继续教育公需课与专业课课程
- 财局与主管单位组织的新文件新制度的学习
- 本单位组织的相关项目培训学习
- 本部门组织开展的各项工作任务培训学习
- 通过引进开发的相关信息系统而进行的培训学习
- 自我学习
- 其他

15. 作为单位的财务人员你知道单位有哪些智能财务模块（多选）？

- 内控系统
- 财务信息集成系统
- 全预算报销系统
- 成本核算、绩效考核运营系统
- 收费系统与医院 his 系统
- 医院公众号
- 小程序
- 其他

16. 作为适应医疗机构现代化财务工作的智能财会人才，您认为需要哪些素质与能力（多选）？

- 参与单位战略发展规划
- 宏观预算及预算指标分析
- 单位运营指标对标行业分析能力
- 业财融合创新发展数据挖掘分析建议能力
- 项目预算分析能力
- 医保分值付费成本核算能力
- 单病种成本收费分析能力
- 大型设备资产绩效运营分析能力
- 内部控制风险防范能力
- 学习能力
- 其他

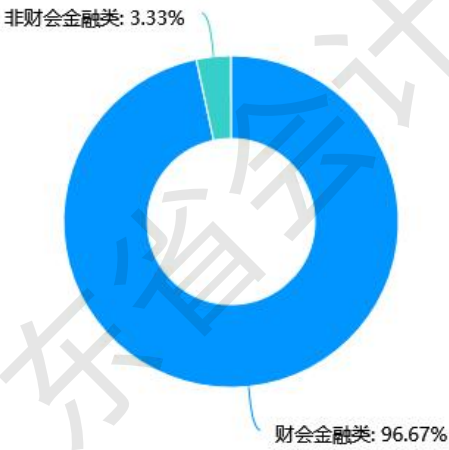
18. 谈谈您对医疗机构智能财会人才培养教学方式方法的建议。

附件 5

面向高校智能财务人才培养问卷分析（面向教师）

第 1 题 您的授课专业 [单选题]

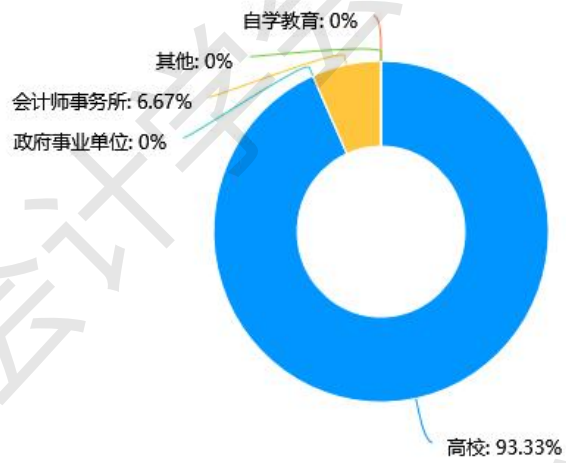
选项	小计	比例
财会金融类	29	96.67%
非财会金融类	1	3.33%
本题有效填写人次	30	



第 2 题 您认为智能财务人才培养的主体是？ [单选题]

选项	小计	比例
高校	28	93.33%
政府事业单位	0	0%
会计师事务所	2	6.67%
自学教育	0	0%
其他	0	0%

本题有效填写人次	30	
----------	----	--



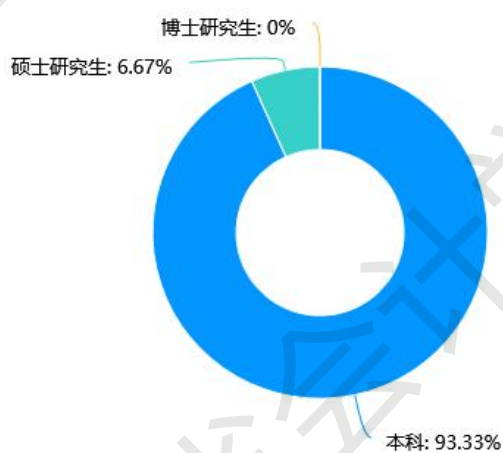
第 3 题 高校目前是否已开展智能财务人才培养？ [单选题]

选项	小计	比例
是	30	100%
否	0	0%
本题有效填写人次	30	



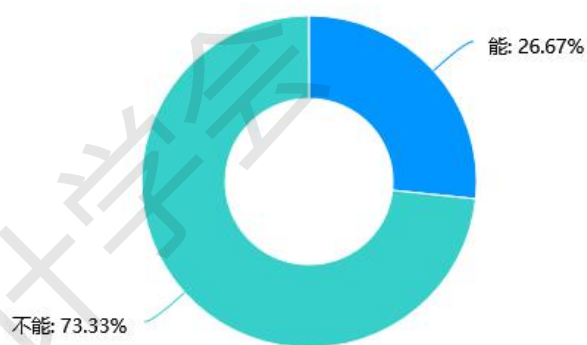
第 4 题 您认为高校的智能财务人才培养的主要阶段应该是? [单选题]

选项	小计	比例
本科	28	93.33%
硕士研究生	2	6.67%
博士研究生	0	0%
本题有效填写人次	30	



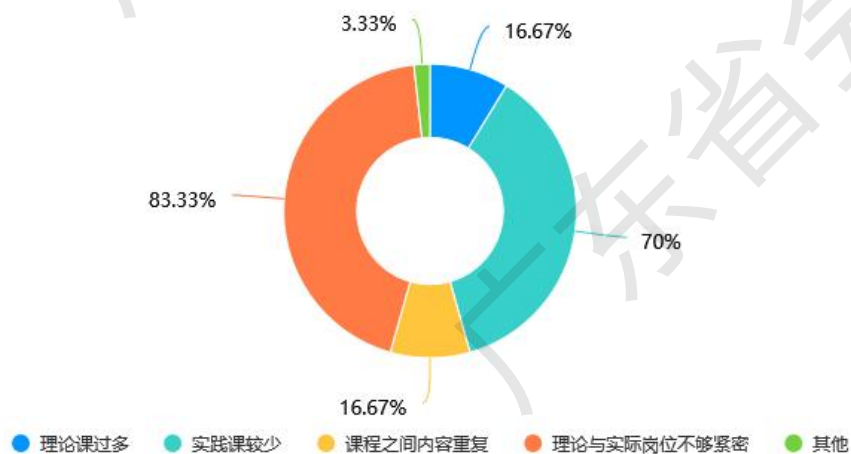
第 5 题 您认为目前高校智能财务人才培养是否能适应会计信息化发展? [单选题]

选项	小计	比例
能	8	26.67%
不能	22	73.33%
本题有效填写人次	30	



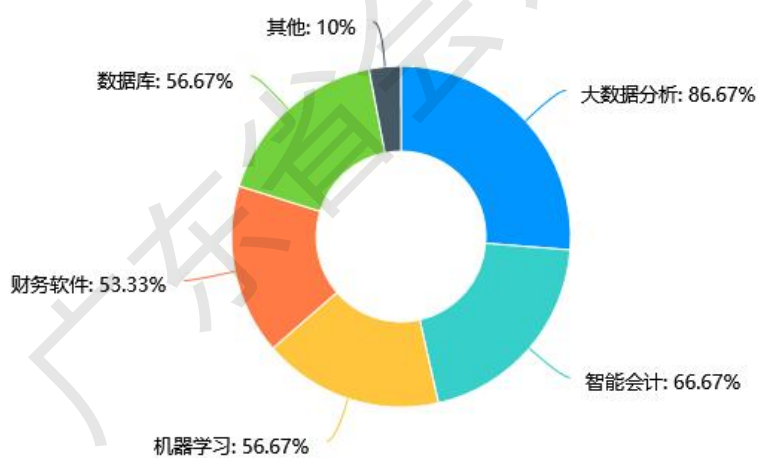
第 6 题 基于财务智能化的发展背景，您认为高校在会计专业课程设置上存在哪些问题？
[多选题]

选项	小计	比例
理论课过多	5	16.67%
实践课较少	21	70%
课程之间内容重复	5	16.67%
理论与实际岗位不够紧密	25	83.33%
其他	1	3.33%
本题有效填写人次	30	



第 7 题 您认为高校智能财务人才的培养需要哪些延伸？或者增设哪些方面的课程？ [多选题]

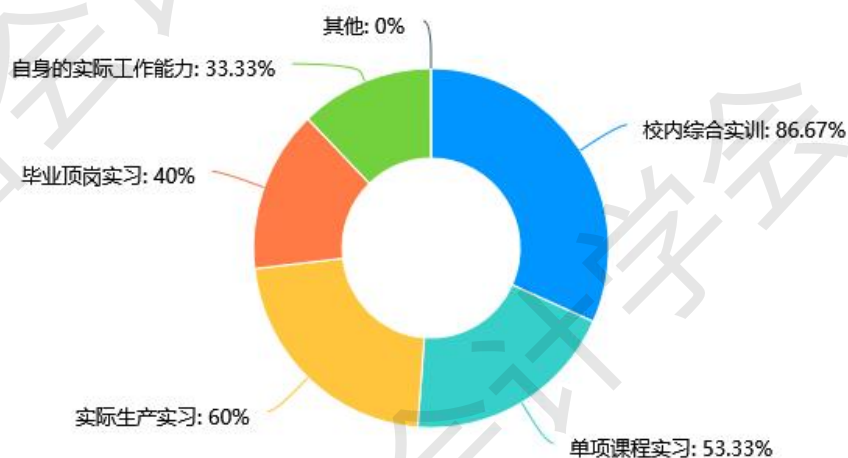
选项	小计	比例
大数据分析	26	86.67%
智能会计	20	66.67%
机器学习	17	56.67%
财务软件	16	53.33%
数据库	17	56.67%
其他	3	10%
本题有效填写人次	30	



第 8 题 如何加强实践教学内容？ [多选题]

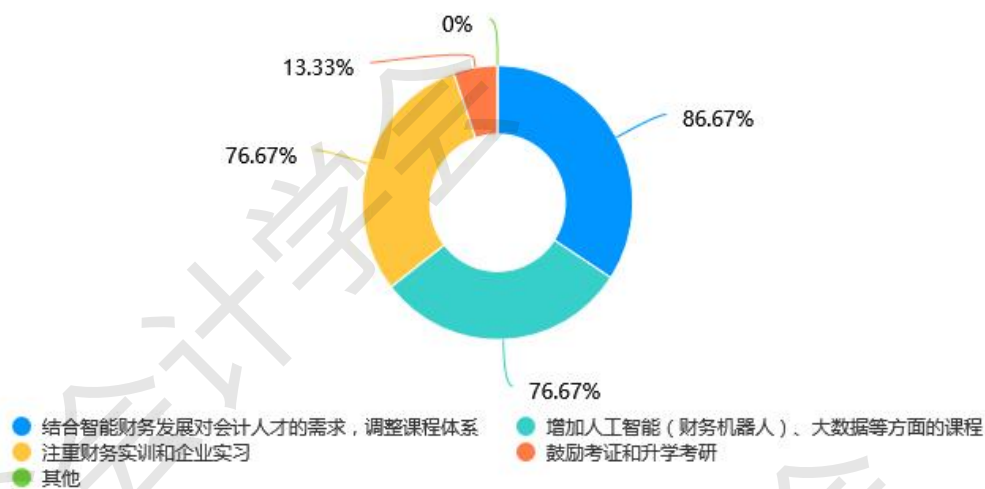
选项	小计	比例
校内综合实训	26	86.67%
单项课程实习	16	53.33%

实际生产实习	18	60%
毕业顶岗实习	12	40%
自身的实际工作能力	10	33.33%
其他	0	0%
本题有效填写人次	30	



第 9 题 您认为高校对会计人才的培养应该注重哪些方面？ [多选题]

选项	小计	比例
结合智能财务发展对会计人才的需求，调整课程体系	26	86.67%
增加人工智能（财务机器人）、大数据等方面的课程	23	76.67%
注重财务实训和企业实习	23	76.67%
鼓励考证和升学考研	4	13.33%
其他	0	0%
本题有效填写人次	30	



第 10 题 您对高校的智能财会人才的培养有哪些建议 [填空题]

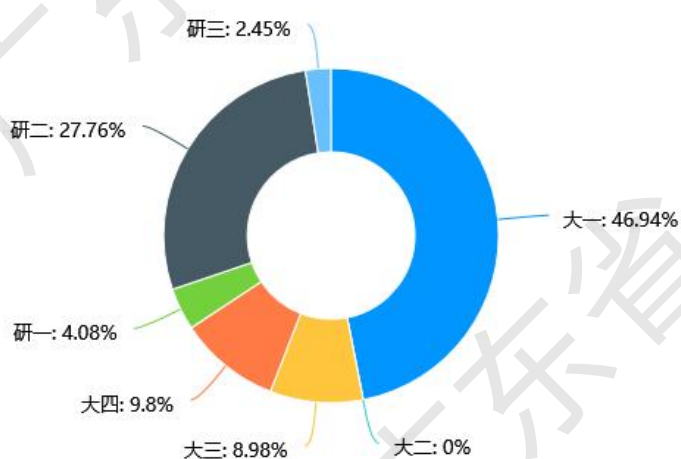


附件 6

面向高校智能财务人才培养问卷分析（面向学生）

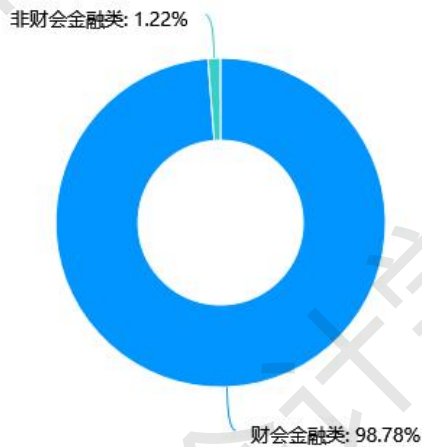
第 1 题 您目前所处年级 [单选题]

选项	小计	比例
大一	115	46.94%
大二	0	0%
大三	22	8.98%
大四	24	9.8%
研一	10	4.08%
研二	68	27.76%
研三	6	2.45%
本题有效填写人次	245	



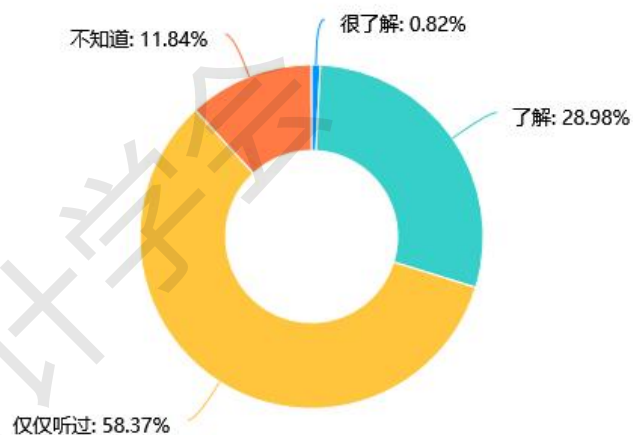
第 2 题 您学习的的专业与研究方向 [单选题]

选项	小计	比例
财会金融类	242	98.78%
非财会金融类	3	1.22%
本题有效填写人次	245	



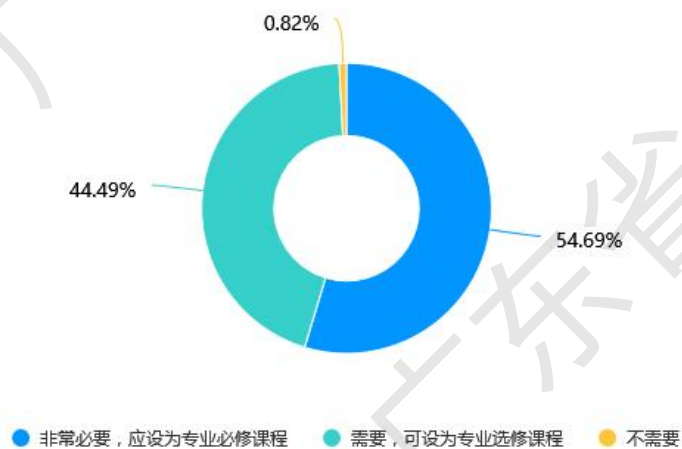
第 3 题 您是否知道财务机器人（RPA）在会计行业的应用
[单选题]

选项	小计	比例
很了解	2	0.82%
了解	71	28.98%
仅仅听过	143	58.37%
不知道	29	11.84%
本题有效填写人次	245	



第 4 题 您认为大数据、人工智能等信息技术的快速发展，会计人员是否需要学习信息技术方面的课程？ [单选题]

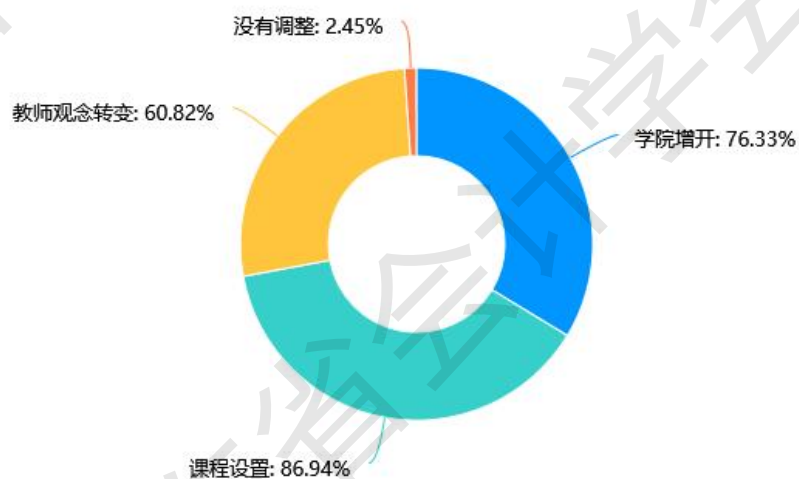
选项	小计	比例
非常必要，应设为专业必修课程	134	54.69%
需要，可设为专业选修课程	109	44.49%
不需要	2	0.82%
本题有效填写人次	245	



第 5 题 您认为您所在高校为应对人工智能等信息技术发展做出哪些调整（多选）

[多选题]

选项	小计	比例
学院增开	187	76.33%
课程设置	213	86.94%
教师观念转变	149	60.82%
没有调整	6	2.45%
本题有效填写人次	245	

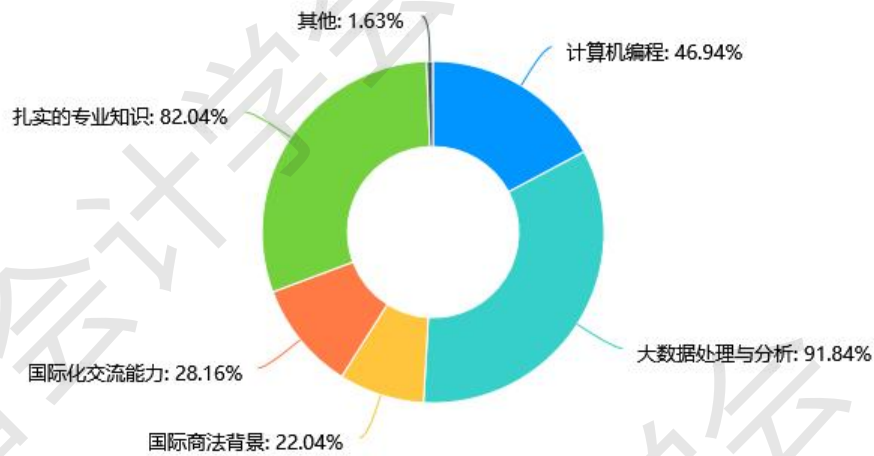


第 6 题 您认为会计行业未来招聘对人才技能的要求

[多选题]

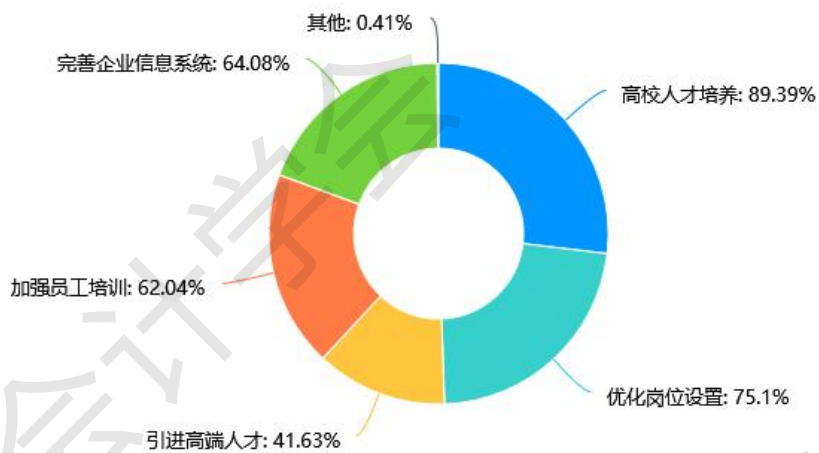
选项	小计	比例
计算机编程	115	46.94%
大数据处理与分析	225	91.84%
国际商法背景	54	22.04%
国际化交流能力	69	28.16%
扎实的专业知识	201	82.04%
其他	4	1.63%

本题有效填写人次	245	
----------	-----	--



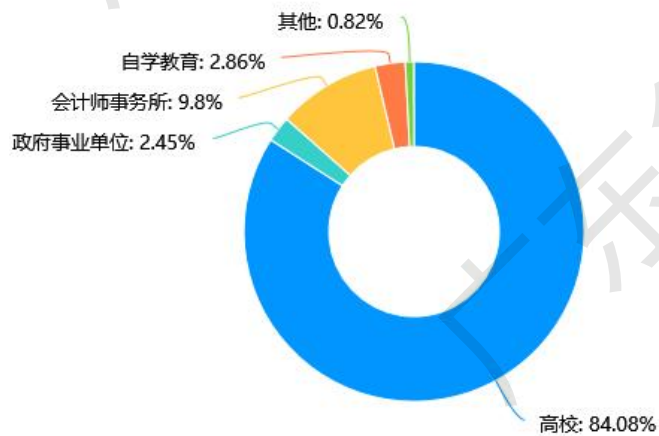
第 7 题 为了应对人工智能等信息技术的冲击，您认为会计行业应从哪些方面进行应对 [\[多选题\]](#)

选项	小计	比例
高校人才培养	219	89.39%
优化岗位设置	184	75.1%
引进高端人才	102	41.63%
加强员工培训	152	62.04%
完善企业信息系统	157	64.08%
其他	1	0.41%
本题有效填写人次	245	



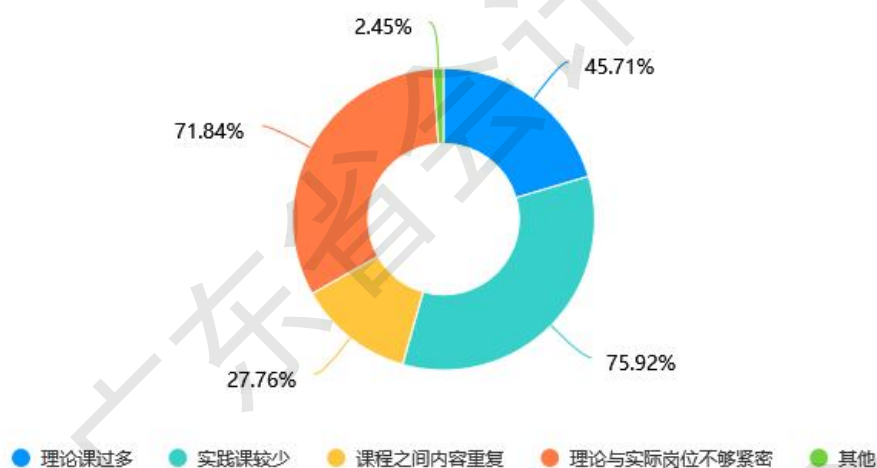
第 8 题 您认为智能财务人才培养的主体是? [单选题]

选项	小计	比例
高校	206	84.08%
政府事业单位	6	2.45%
会计师事务所	24	9.8%
自学教育	7	2.86%
其他	2	0.82%
本题有效填写人次	245	



第 9 题 基于财务智能化的发展背景，您认为高校在会计专业课程设置上存在哪些问题？
[多选题]

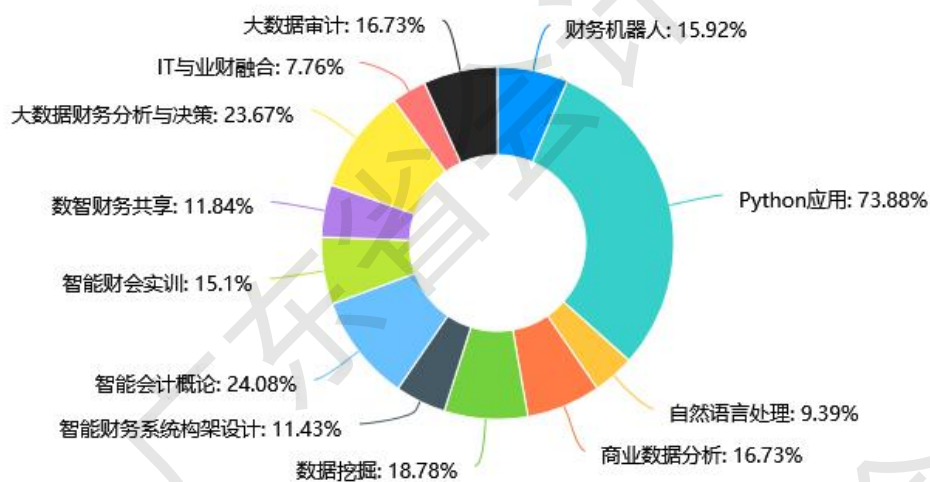
选项	小计	比例
理论课过多	112	45.71%
实践课较少	186	75.92%
课程之间内容重复	68	27.76%
理论与实际岗位不够紧密	176	71.84%
其他	6	2.45%
本题有效填写人次	245	



第 10 题 目前您所在学习的课程是否包含下述课程 [多选题]

选项	小计	比例
财务机器人	39	15.92%
Python 应用	181	73.88%
自然语言处理	23	9.39%

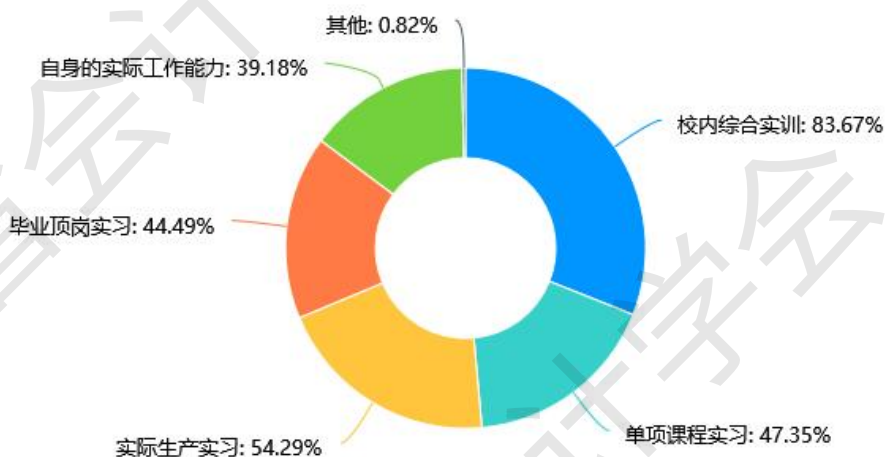
商业数据分析	41	16.73%
数据挖掘	46	18.78%
智能财务系统构架设计	28	11.43%
智能会计概论	59	24.08%
智能财会实训	37	15.1%
数智财务共享	29	11.84%
大数据财务分析与决策	58	23.67%
IT 与业财融合	19	7.76%
大数据审计	41	16.73%
本题有效填写人次	245	



第 11 题 如何加强实践教学内容? [多选题]

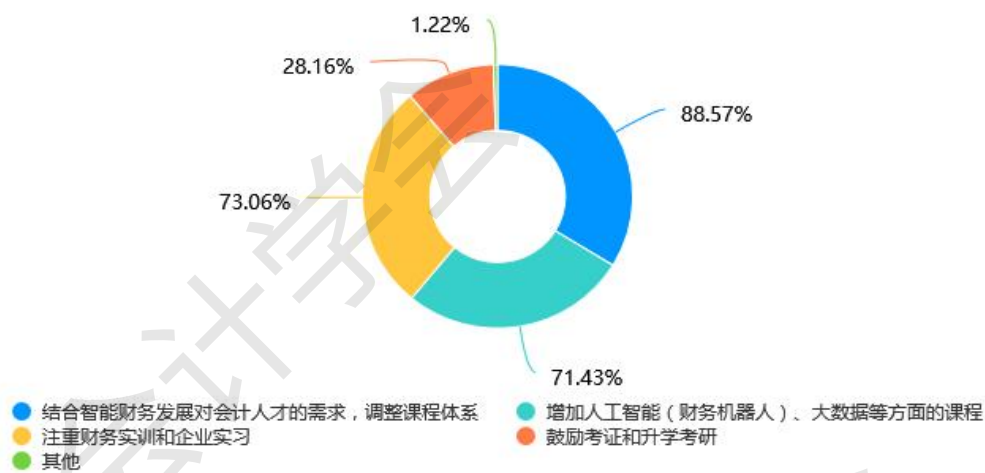
选项	小计	比例
校内综合实训	205	83.67%
单项课程实习	116	47.35%
实际生产实习	133	54.29%

毕业顶岗实习	109	44.49%
自身的实际工作能力	96	39.18%
其他	2	0.82%
本题有效填写人次	245	



第 12 题 你认为当高校对会计人才的培养应该注重哪些方面？ [多选题]

选项	小计	比例
结合智能财务发展对会计人才的需求，调整课程体系	217	88.57%
增加人工智能（财务机器人）、大数据等方面的课程	175	71.43%
注重财务实训和企业实习	179	73.06%
鼓励考证和升学考研	69	28.16%
其他	3	1.22%
本题有效填写人次	245	



第 13 题 作为适应现代化财务工作的智能财会人才，您认为需要哪些素质与能力？ [填空题]

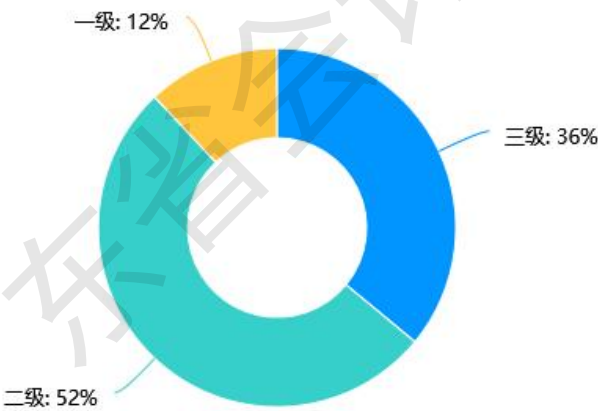
第 14 题 谈谈您对高校智能财会人才培养教学方式方法的建议。 [填空题]

附件 7

面向医疗机构从业人员智能财务人才培养问卷分析

第 1 题 您所处医疗机构的级别是？ [单选题]

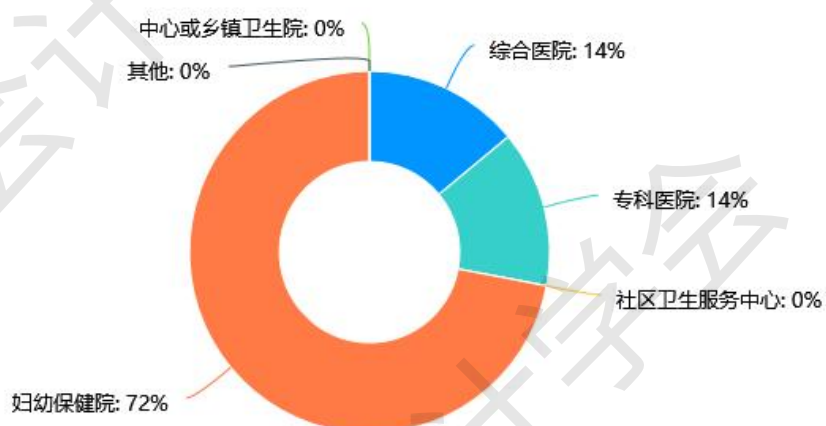
选项	小计	比例
三级	18	36%
二级	26	52%
一级	6	12%
本题有效填写人次	50	



第 2 题 您所从事医疗机构的类别是？ [单选题]

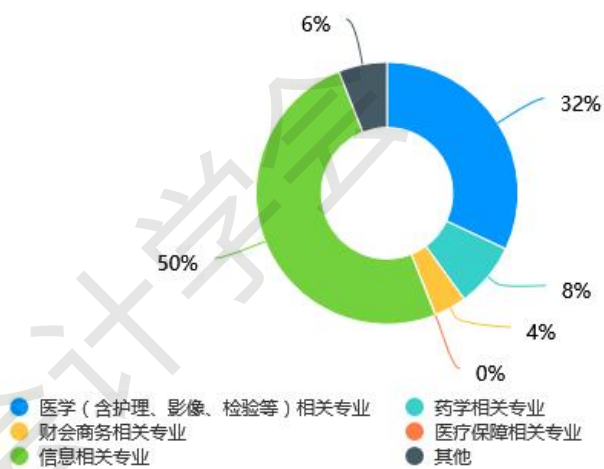
选项	小计	比例
综合医院	7	14%
专科医院	7	14%
社区卫生服务中心	0	0%

妇幼保健院	36	72%
中心或乡镇卫生院	0	0%
其他	0	0%
本题有效填写人次	50	



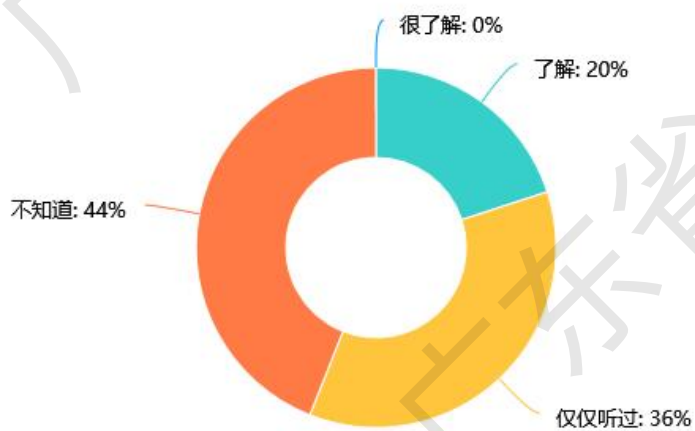
第 3 题 您的专业背景与研究方向 [单选题]

选项	小计	比例
医学（含护理、影像、检验等）相关专业	16	32%
药学相关专业	4	8%
财会商务相关专业	2	4%
医疗保障相关专业	0	0%
信息相关专业	25	50%
其他	3	6%
本题有效填写人次	50	



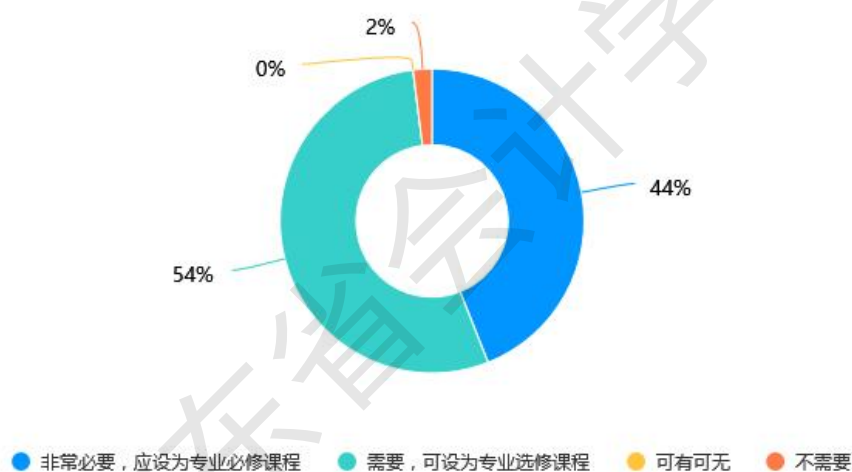
第 4 题 您是否知道财务机器人（RPA）在会计行业的应用 [单选题]

选项	小计	比例
很了解	0	0%
了解	10	20%
仅仅听过	18	36%
不知道	22	44%
本题有效填写人次	50	



第 5 题 您认为大数据、人工智能等信息技术的快速发展，会计人员是否需要学习信息技术方面的课程 [单选题]

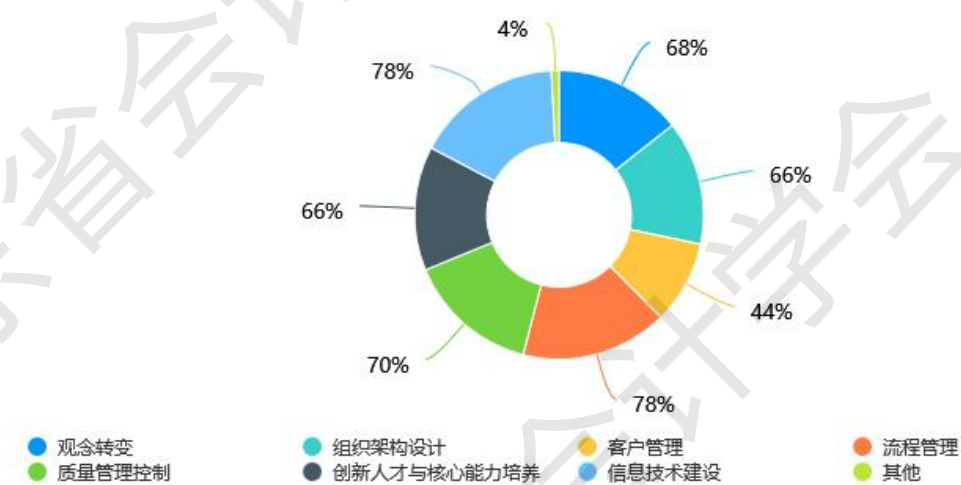
选项	小计	比例
非常必要，应设为专业必修课程	22	44%
需要，可设为专业选修课程	27	54%
可有可无	0	0%
不需要	1	2%
本题有效填写人次	50	



第 6 题 您认为您所在医疗机构为应对人工智能等信息技术发展应在哪些方面调整 [多选题]

选项	小计	比例
观念转变	34	68%
组织架构设计	33	66%
客户管理	22	44%
流程管理	39	78%

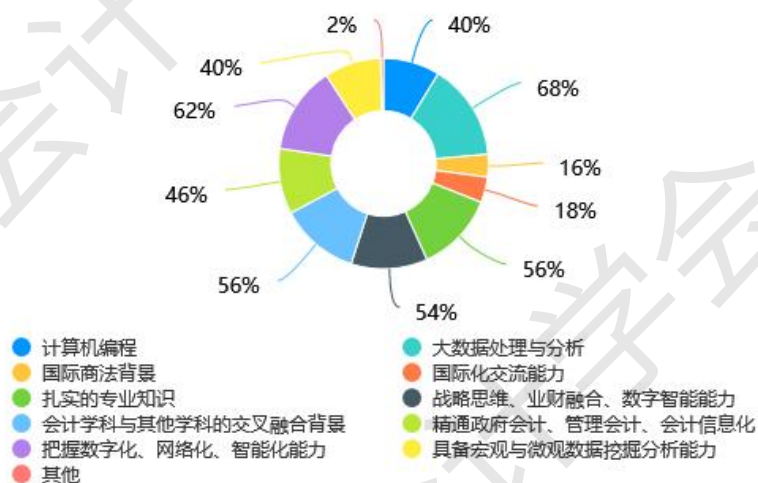
质量管理控制	35	70%
创新人才与核心能力培养	33	66%
信息技术建设	39	78%
其他	2	4%
本题有效填写人次	50	



第 7 题 您认为会计行业未来招聘对人才技能的要求 [多选题]

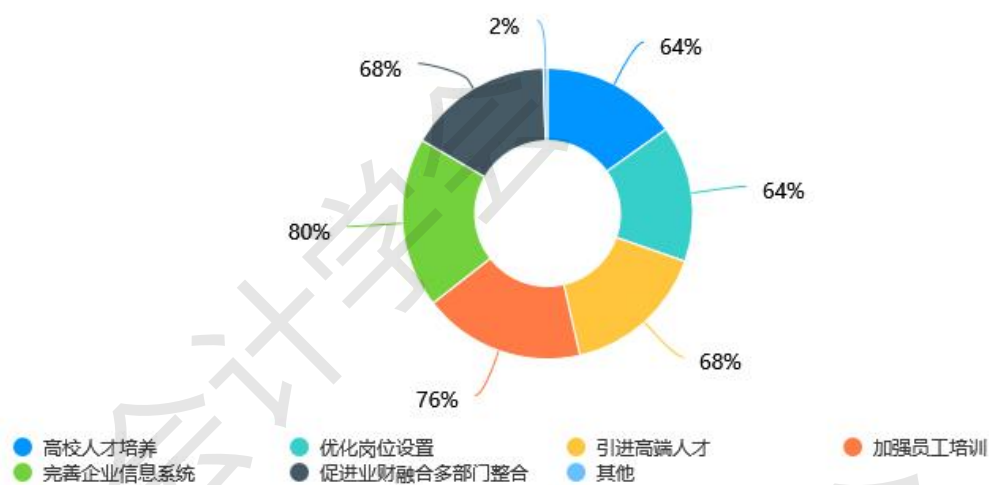
选项	小计	比例
计算机编程	20	40%
大数据处理与分析	34	68%
国际商法背景	8	16%
国际化交流能力	9	18%
扎实的专业知识	28	56%
战略思维、业财融合、数字智能能力	27	54%
会计学科与其他学科的交叉融合背景	28	56%
精通政府会计、管理会计、会计信息化	23	46%

把握数字化、网络化、智能化能力	31	62%
具备宏观与微观数据挖掘分析能力	20	40%
其他	1	2%
本题有效填写人次	50	



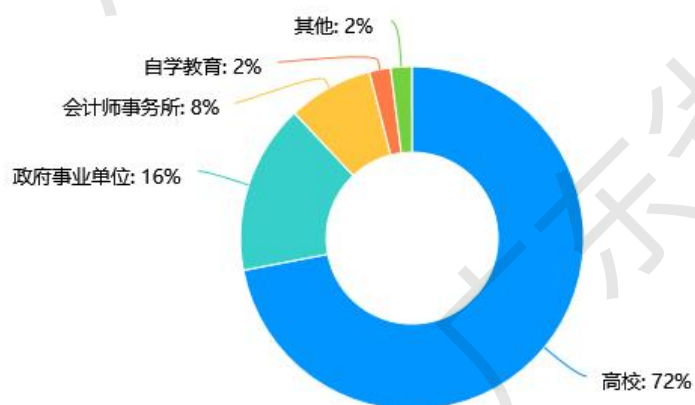
第 8 题 为了应对人工智能等信息技术的冲击，您认为会计行业应从哪些方面进行应对？
[多选题]

选项	小计	比例
高校人才培养	32	64%
优化岗位设置	32	64%
引进高端人才	34	68%
加强员工培训	38	76%
完善企业信息系统	40	80%
促进业财融合多部门整合	34	68%
其他	1	2%
本题有效填写人次	50	



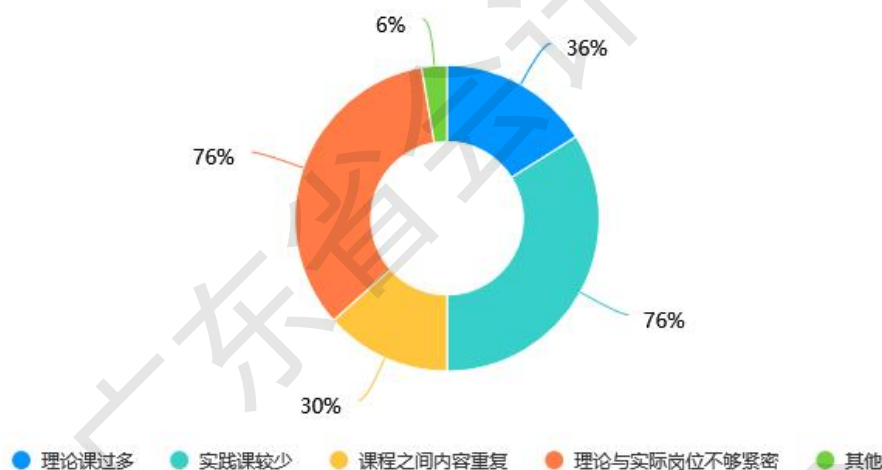
第 9 题 您认为智能财务人才培养的主体是? [单选题]

选项	小计	比例
高校	36	72%
政府事业单位	8	16%
会计师事务所	4	8%
自学教育	1	2%
其他	1	2%
本题有效填写人次	50	



第 10 题 基于财务智能化的发展背景，您认为在智能财会人才培养方式上存在哪些问题？
[多选题]

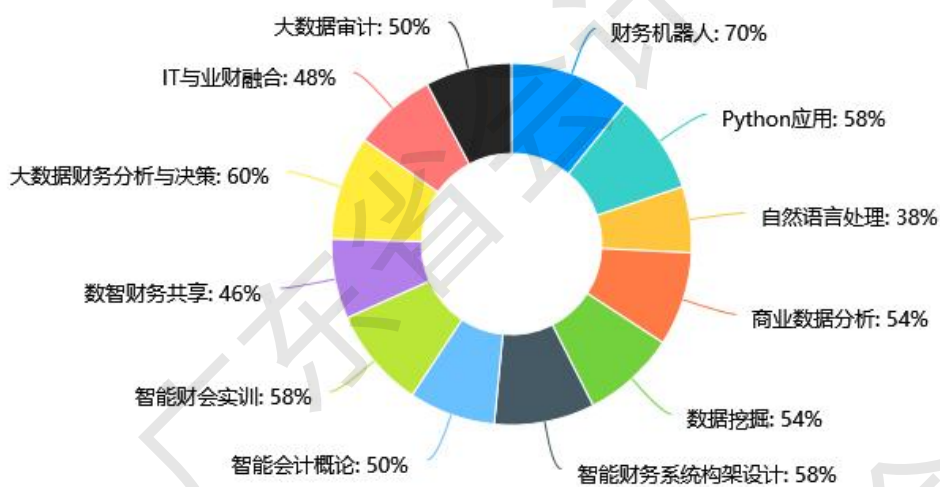
选项	小计	比例
理论课过多	18	36%
实践课较少	38	76%
课程之间内容重复	15	30%
理论与实际岗位不够紧密	38	76%
其他	3	6%
本题有效填写人次	50	



第 11 题 您认为培养智能财会人才的过程中需要包含以下哪些学习课程？ [多选题]

选项	小计	比例
财务机器人	35	70%
Python 应用	29	58%
自然语言处理	19	38%

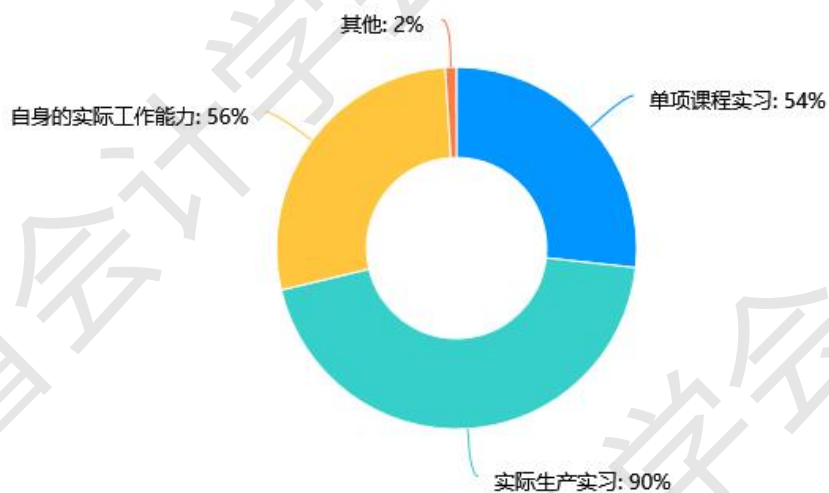
商业数据分析	27	54%
数据挖掘	27	54%
智能财务系统构架设计	29	58%
智能会计概论	25	50%
智能财会实训	29	58%
数智财务共享	23	46%
大数据财务分析与决策	30	60%
IT 与业财融合	24	48%
大数据审计	25	50%
本题有效填写人次	50	



第 12 题 如何加强理论教学内容? [多选题]

选项	小计	比例
单项课程实习	27	54%
实际生产实习	45	90%
自身的实际工作能力	28	56%

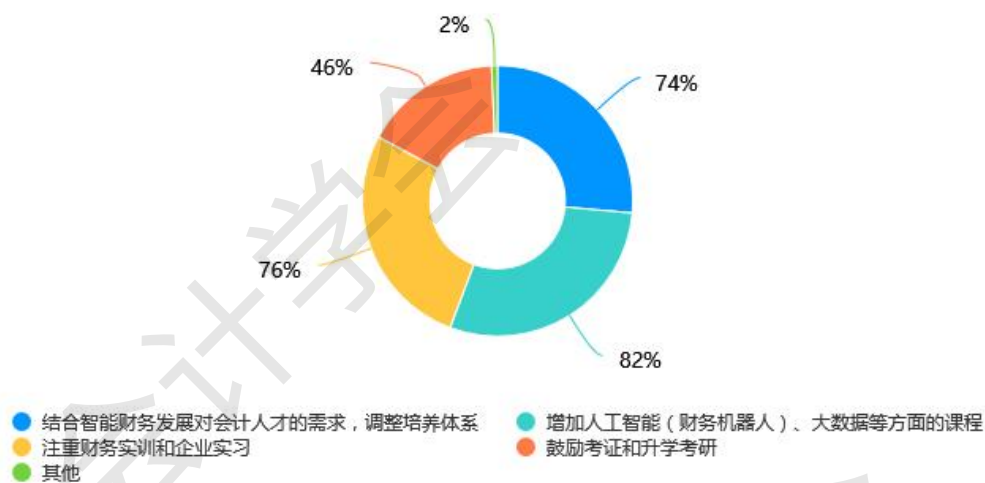
其他	1	2%
本题有效填写人次	50	



第 13 题 你认为高校对智能财会人才的培养应该注重哪些方面？

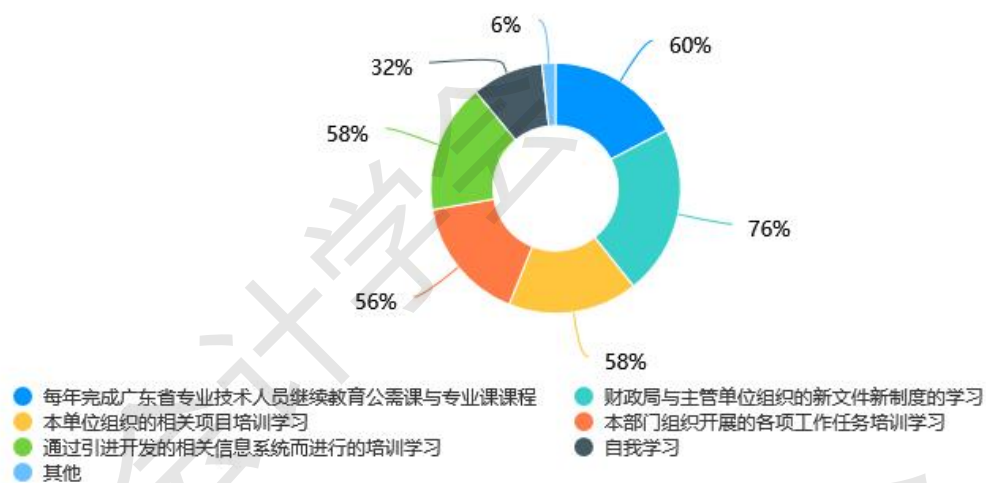
[多选题]

选项	小计	比例
结合智能财务发展对会计人才的需求，调整培养体系	37	74%
增加人工智能（财务机器人）、大数据等方面的课程	41	82%
注重财务实训和企业实习	38	76%
鼓励考证和升学考研	23	46%
其他	1	2%
本题有效填写人次	50	



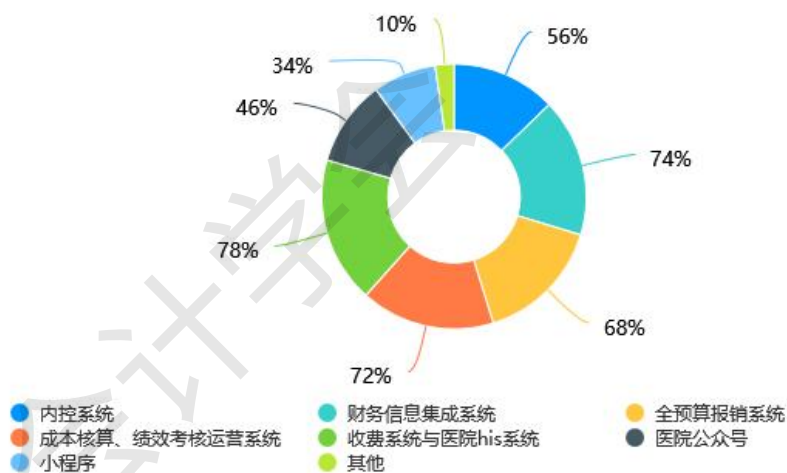
第 14 题 您单位财务人员在任职期间的继续教育与培训的方式方法与内容有哪些 [多选题]

选项	小计	比例
每年完成广东省专业技术人员继续教育公需课与专业课课程	30	60%
财政局与主管单位组织的新文件新制度的学习	38	76%
本单位组织的相关项目培训学习	29	58%
本部门组织开展的各项工作任务培训学习	28	56%
通过引进开发的相关信息系统而进行的培训学习	29	58%
自我学习	16	32%
其他	3	6%
本题有效填写人次	50	



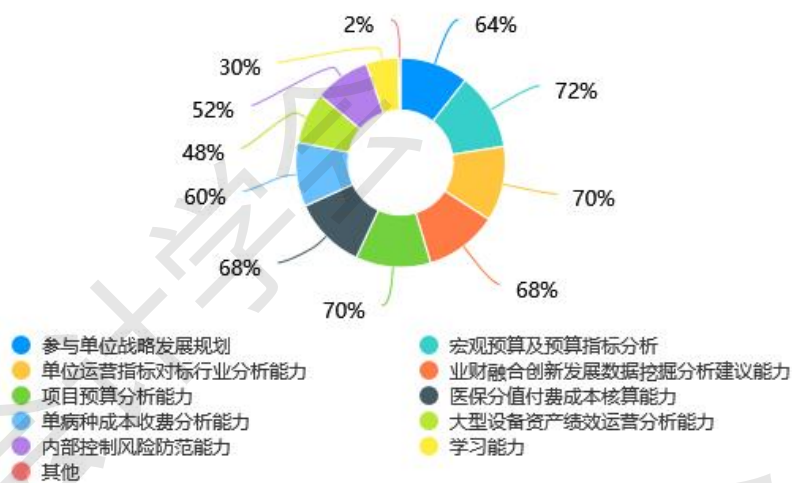
第 15 题 作为单位的财务人员你知道单位有哪些智能财务模块? [多选题]

选项	小计	比例
内控系统	28	56%
财务信息集成系统	37	74%
全预算报销系统	34	68%
成本核算、绩效考核运营系统	36	72%
收费系统与医院 his 系统	39	78%
医院公众号	23	46%
小程序	17	34%
其他	5	10%
本题有效填写人次	50	



第 16 题 作为适应医疗机构现代化财务工作的智能财会人才，您认为需要哪些素质与能力？
[多选题]

选项	小计	比例
参与单位战略发展规划	32	64%
宏观预算及预算指标分析	36	72%
单位运营指标对标行业分析能力	35	70%
业财融合创新发展数据挖掘分析建议能力	34	68%
项目预算分析能力	35	70%
医保分值付费成本核算能力	34	68%
单病种成本收费分析能力	30	60%
大型设备资产绩效运营分析能力	24	48%
内部控制风险防范能力	26	52%
学习能力	15	30%
其他	1	2%
本题有效填写人次	50	



第 17 题 谈谈您对医疗机构智能财会人才培养方式方法的建议。 [填空题]



附件 8

财务人才培养问卷调查结果分析报告

本次智能财务人才培养问卷主要分医疗机构从业人员、教师、学生三个维度调研分析，并选取了广东省内 50 家的医疗机构与 3~4 家具有代表性的高校财会院系作为调研样本，全面开展问卷调研。通过调研发现，在互联网和大数据快速发展的背景下，财务专业人员对财务信息化培养有着极大诉求，希望提高财务人员的整体素质，建立适应社会发展的财务人才培养体系及模式。

在医疗机构从业人员方面，调研对象主要从业于二级、三级医疗机构，由医学相关专业及信息相关专业构成为主。目前 80% 的从业人员对财务机器人（RPA）在财务领域的应用不甚了解、也未能掌握医院全部的智能财务模块，其中知晓率最高的前三项财务模块依次为收费系统与医院 HIS 系统、财务信息集成系统以及成本核算绩效考核运营系统。但调研对象均认为财务行业未来人才招聘，对信息技术会有一定的要求，认为财务人员非常有必要学习信息技术方面的课程，调研对象们认为医疗机构需要观念转变、设计合理的组织架构、做好流程管理和质量管理控制、培养创新型人才、大力推动信息技术建设。

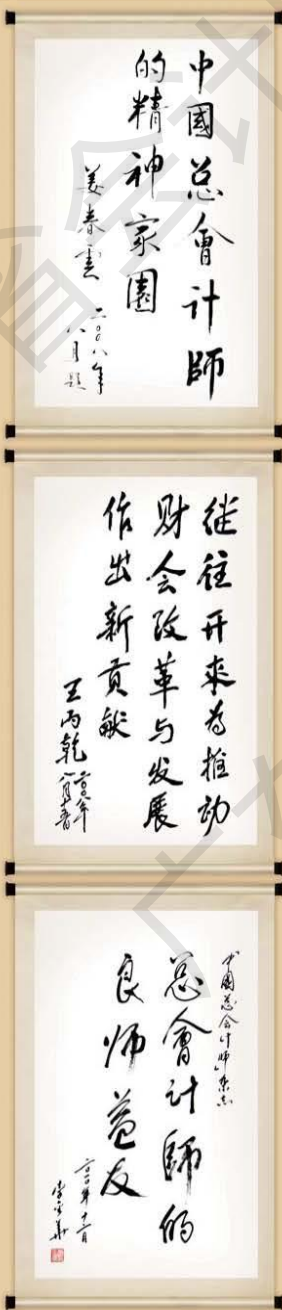
在高校的教师、学生方面，大部分调研对象认为未来财务行业对大数据处理与分析能力有着更高的要求，有 93% 的高校教师认为智能财务人才培

养应在本科教育阶段开展。而高校是智能型财务人才培养的主体，但大部分调研对象认为目前开展的效果不甚理想，73%的教师认为目前高校智能财务人才培养未能适应会计信息化发展。在面向高校学生的调查反馈中，有70%的在校学生对财务机器人（RPA）在财务领域的应用不甚了解，主要原因是实践课较少及理论与实际岗位不够紧密，大部分学生认为未来财会行业除了要有扎实的专业知识，对大数据处理与分析能力有着更高的要求。调研对象希望通过调整课程体系，增加人工智能及大数据等方面的课程、推动校内综合实训及企业实习等方式，以改善目前的现状。

附件 9



党和国家领导人为本刊题词



4 中国注册会计师·月刊



8

国资委党委书记、主任郝鹏日前主持召开国资委党委扩大会议，要求以更大力度扎实推动国资央企提质增效稳增长和高质量发展，继续深入实施国企改革三年行动确保高质量收官，坚定不移做强做优做大国有资本和国有企业，更好发挥国有经济战略支撑作用。

环球博览 | GLOBAL BROWSE

人物 | CHARACTER /

- 8 郝鹏：继续深入实施国企改革三年行动 确保高质量收官
- 8 易会满：注册制是全面深化资本市场改革的“牛鼻子”工程
- 8 刘尚希：资产负债表修复应成为当前政策着力点之一
- 8 莫西：美国当前的经济困境让世界对其失去信心

事件 | EVENTS /

- 9 中央政治局会议：宏观政策要在扩大需求上积极作为
- 9 国务院部署进一步扩需求举措 推动有效投资和增加消费
- 9 财政部加强国有金融企业财务管理
- 9 财政部就政府会计准则解释第5号征求意见
- 10 财政部修订印发《高等学校财务制度》
- 10 中央财政将分三批支持中小企业数字化转型试点
- 10 《财富》世界500强榜单出炉 中企数量连续三年居首
- 10 政策速递

数据 | DATA /

- 11 7月我国进出口增长16.6%



不忘初心历久弥坚，矢志践行踔厉奋发。大庆油田财务系统围绕中心、服务大局，不断推进创新发展、业财融合，成功打造了财务管理的“大庆样本”，为当好标杆旗帜、建设百年油田，更好履行国有企业的经济责任、政治责任和社会责任提供了强有力支撑。



铭记使命立潮头，新时代下工商银行坚守本源，积极创新金融服务，加快数字化转型，进一步提升对实体经济的服务质效，领跑创新发展，赋能转型升级。本期“名企榜样”，工商银行总行结算与现金管理部总经理陈昭旭先生讲述了工商银行顺应数字化大势，以高质量金融服务赋能企业资金管理，助力实体经济做优做强的卓越实践。

献礼二十大 | PRESENT TO THE 20TH NATIONAL CONGRESS

12 打造“大庆样本” 护航百年油田

大庆油田财务系统助力高质量发展综述

16 中汽中心：改革奋进 建设现代化合规管理体系 创新引领 推动企业高质量发展

名企榜样 | MODEL ENTERPRISE

18 彰创新之义引领数智转型 振管理之魂赋能实体发展

访中国工商银行总行结算与现金管理部总经理 陈昭旭

财智人生 | WEALTH WISDOM LIFE

21 赋能业务领跑行业 革新机制争胜国际

访豫园股份执行总裁兼CFO 邹超

特别关注 | SPECIAL FOCUS

23 从中央政治局会议看中国经济新动向

CFO评论 | CFO COMMENTS

32 企业并购审计风险研究 / 朱美容

35 PPP项目资产证券化初探

以某PPP项目为例 / 邵明立、陆忠良、闻德娥

38 低碳经济下智能共享财务构建路径研究 / 杨倩倩、林红珍、郑弘

40 基于共享财务模式的全面预算管理探析 / 唐春林

44 地方融资平台公司市场化转型路径及财务管理研究 / 姜毅

47 战略成本管理在公立医院资源配置中的应用研究

基于C医院的实践案例 / 郑琳莎、刘臻、姚远，等

50 混合所有制改革背景下的企业经营管理和风险管控创新

／许兰娅、周露茗、张怡

53 浅谈财务共享在钢铁行业中的应用 / 王伟

57 绩效改革推动公立医院高质量发展的实践 / 韩芳桂、李晓婷

60 常态化疫情防控下医院运营管理信息化实践

以E医院推进智慧财务为例 / 梁友

财会观察 | ACCOUNTING OBSERVATION

63 合并报表项目提升会计信息质量 / 孙卓晗

66 会计数据治理能力建设的实践与体会

以地勘央企为例 / 薛桦

68 基于应急医院的物资储备管理体系建设研究

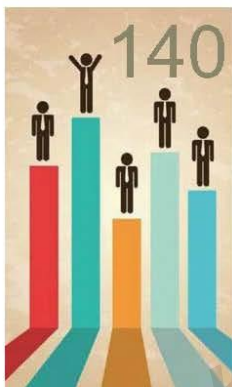
／覃灵艳、贺艳、杨波

71 大数据环境下的采购管理审计创新与实践

／邱莲、牛杰、匡华山，等



当前内外部环境的影响、信息技术驱动、企业自身发展需求以及国家政策推动“四因素”共同驱动国内大型企业集团“司库+共享”融合财务管理转型，但各企业业务差异大、管控模式各异、管理基础不一，没有标准统一的建设模式可以照搬应用。企业集团如何将国内外先进企业财务转型经验与企业管理实际相结合，成为重要课题。



提高财务治理能力，人是关键。核算作为预算执行的审核环节和决算的基础数据形成环节，作为财务部门面对师生的一线，加强核算人员队伍建设是提高财务部门财务治理能力的关键一环。通过制定科学、合理的考核方案，可以在适当增加压力的同时最大限度调动核算人员的积极性、主动性，具有重大现实意义。

- 75 高校内部审计与内部控制融合作用研究 / 廖宏伟、卞艳
- 78 浅议中核建中资金管理现状及应对措施 / 赵欣荣
- 80 构建适应国有资本投资公司特色的“司库+共享”相融合的财务管控模式 / 郭彩芬
- 83 公立医院零基预算探讨 / 翁莉、姜迪
- 86 我国高校资金计划管理的优化路径探究 / 张缨、王兴洲、李欢

理论研究 | THEORY RESEARCH

- 89 管理活动与管理会计的关系及其行为问题探讨 / 陈佳俊
- 92 关于会计逻辑数字化的思考 / 王晓冬
- 94 新形势下建筑施工项目的供应链融资管理——以H集团B项目为例 / 欧阳灵
- 97 淄博市社会保险基金财务业务一体化发展研究 / 王晓红
- 100 制造企业质量成本管理研究 / 牛艳丽
- 102 “放管服”改革背景下高校财务服务体系建设探究 / 牛星
- 105 关于内部审计应对风险挑战的对策思考 / 张英建
- 108 房地产企业“两金”五阶段管控模型探析 / 麻皎琨、黄江
- 110 “走出去”建筑企业境外税务风险管理探析 / 王晓洁、罗荣华、何延龙，等
- 113 医疗收费电子票据电子档案改革的经验探索及思考 / 郑建谋

- 117 业财融合下公立医院运营管理信息化建设的思考——基于HRP系统的应用优化 / 龚曼、何娟
- 120 医院科室绩效管理的信息化建设初探 / 万俊茹、杨慧
- 124 “十四五”时期医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究 / 伍睿、叶晋奇、李丹，等
- 127 从审计角度看险企财务风险防范 / 刘岷
- 130 集团企业战略型投融资管理体系研究 / 陈云凤
- 133 专业学位硕士研究生学费标准研究——基于北京市24所教育部直属高校数据 / 徐菲
- 136 财务业务一体化导向下企业财务流程再造研究 / 宋缨
- 139 新形势下海外石油工程项目财务集中管理的探讨 / 唐锐

实务探讨 | PRACTICE DISCUSSION

- 142 国内建筑企业“走出去”过程中的汇率风险防范 / 刘金波
- 144 基建工程竣工结算影响因素与应对措施研究 / 李瑞林
- 147 公立医院业财融合信息化建设路径分析 / 王玉擎
- 150 新预算法下的事业单位预算管理策略分析 / 丁秀
- 152 高校核算人员考核方案探讨 / 蒋萍、郭瑞、杨晓红
- 156 基于预算管理一体化的高校预算管理优化路径研究 / 关苏浩
- 159 问题矛盾点视域下降低铁路工务段设备油耗定额成本的探索 / 顾大均、甘颜辉

MMT理论认为财政是货币的基础，MMT理论对财政赤字和财政政策有新的解释和论述。在本轮疫情冲击之下，需要重新思考货币与财政的关系，重新思考财政赤字约束等问题，一些国家，如美国和日本从某种程度上开始实践这种理论，因此MMT重新成为一个广受关注的理论。



睡眠是人类最基本也是最重要的生理需求之一，人的一生中有1/3的时间在睡眠中度过。但根据世界卫生组织等机构的权威调查，近些年来，存在睡眠问题的群体呈扩大趋势。在造成睡眠问题的诸多原因中，睡眠时长的不合理或许是重要但却易被忽视的一项。

- 162 互联网金融模式研究 / 朱书颖
- 165 时间驱动作业成本法在医院专用设备效益管控中的应用 / 陈国祝、周雁、李琴
- 168 数字化转型对国有水务企业薪酬的影响研究 / 孙小惠、韩传亮
- 171 高职大数据与会计专业课程思政融入“1+X”证书制度的实践 / 田意颖
- 174 关于医院合同管理内部控制审计的探讨 / 陈璠
- 177 审计助推普通高中教育高质量发展的路径研究 / 高爽
- 180 基于“智慧校园”背景的财务信息化建设研究——以Z高校为例 / 徐春卉、龙宇翔
- 183 内控视角下高职院校经济合同管理——以W学院为例 / 胡瑛琳、陆艺

会计纵横 | ACCOUNTING HORIZONS

- 186 探索财政政策的新视角 MMT理论

CFO社区 | CFO COMMUNITY

文化 | CULTURE /

- 188 《道德经》精粹十句解析

健康 | HEALTHY /

- 189 正确认识睡眠，享受健康生活

教育 | EDUCATION /

- 190 人教版小学数学教材插图问题调查处理结果公布

刊名题字 | TITLE INSCRIPTION

第八届全国人民代表大会常务委员会副委员长、财政部原部长 王丙乾

封 底 | BACK COVER

广告

下期要目 | NEXT PRINCIPAL

建筑施工企业全面预算管理研究
政府会计改革背景下事业单位财务管理探讨
动态短期偿债能力——理论基石、假设、测度公式及应用
高校财务报销问题自动分析及报告模式探讨

“十四五”时期医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究

◎ 伍睿 叶晋奇 李丹 欧凡

摘要：“十四五”时期，各种新兴技术正逐步应用于各行各业，企业财会人员在迎来新发展机遇的同时，也面对着极大的冲击与挑战。医疗机构的财会人员属于组织的核心岗位之一，因此必须改变传统的工作模式和重心，积极应对行业升级转型。同时，作为人才培养的主体，高校需尽快完成教学转型，培养更多的智能财务人才。本文主要从医疗机构智能财会人员的职业要求和在职培养、高校智能财会人才培养两方面，分析目前医疗机构财会行业发展过程中面临的问题，并提出确立医疗机构智能财会人才培养目标，改革现有教学模式和方法的基本革新思路，研究解决财会行业在数智时代核算型底层财务人员过剩、管理型智能财会人才稀缺的问题。

关键词：医疗机构 智能财务 人才培养模式

一、智能财务发展及财务人才现状

随着社会经济的发展、科学技术的进步，我国会计行业持续飞速发展，先后历经了传统的手工记账、会计电算化、信息化、自动化各个阶段，在“十四五”时期，面对科技革命和产业

变革的深入发展，“云大物移智链”等新兴技术逐渐应用于各行各业，会计数字化、智能化转型已经是“箭在弦上”、大势所趋。

2021年11月，财政部发布了《会计改革与发展“十四五”规划纲要》（以下简称《规划纲要》），提出了

“不断优化人才队伍结构”的总体目标和“培养高层次会计人才队伍”的主要任务。按照《规划纲要》的总体部署，2021年12月，财政部印发《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》（以下简称《会计人才规划》），进一步明确“十四五”时期会计人才发展

定，做好交接工作。□

参考文献：

- [1]国务院办公厅关于建立现代医院管理体制的指导意见（国办发〔2017〕67号）[Z]. 2017-07-25.
- [2]金烨. 医院绩效考核管理系统的设计与实现[D]. 西安电子科技大学, 2017.
- [3]吴红玲, 邓平, 刘鸣江, 等. 信息化助力医院绩效考核新模式实践[J]. 中国医院, 2021, 25(01): 182-84.
- [4]袁征, 李冠伟, 邵美珍, 等. 信息化环境下地市级综合医院运营绩效评价探索[J]. 中国卫生经济, 2019(09): 72-75.
- [5]檀旦, 张丽华. 我国医院绩效管理研究热点分析[J]. 现代医院, 2022(01): 104-107.
- [6]李江北. 基于信息化的C市直属

路面交警绩效考核研究[D]. 电子科技大学, 2019.

- [7]成玉婷, 李天舒. 社区医院绩效考核管理系统运用分析[J]. 科学与信息化, 2021(09): 184-186.
- [8]师庆科, 王觅也, 郑涛. 基于大数据平台的公立医院绩效管理系统建设[J]. 中国数字医学, 2021, 16(10): 10-12.
- [9]姚瑶. 新医改背景下武汉市DW医院绩效管理存在的问题及优化对策研究[D]. 湖北工业大学, 2021.
- [10]吴强, 罗晓霞, 李恒. 构建医院财务管理信息化建设路径探索[J]. 中国卫生经济, 2021(05): 80-83.
- [11]王轲. 医院绩效及运营管理信息化发展现状分析[J]. 中国数字医学, 2021(06): 1-4.
- [12]李江峰, 任毅, 刘淑红. 大数据在医院精细化绩效管理中的应用研究[J].

中国医院管理, 2020(06): 79-82.

- [13]张咏梅. 医院绩效管理存在的问题及对策分析[J]. 中国总会计师, 2021(12): 134-136.
 - [14]王霞, 潘登, 张瑶. 医院绩效管理系统设计实践与思考[J]. 中国医院管理, 2020(11): 73-75.
 - [15]曲晓玮. 以工作量为基础的医院绩效考核系统实施及效果评价[J]. 中国卫生经济, 2018(36): 113-114.
 - [16]吴正一, 崔迎慧, 陆耀. 医院绩效考核信息管理系统建设思考[J]. 中国医院管理, 2015(11): 16-18.
 - [17]吕志欣. 平房区医院医技科室绩效考评研究[D]. 哈尔滨工程大学, 2016.
- （作者单位：中国医学科学院肿瘤医院）
- 网上浏览，请登录中国总会计师网（www.cmcfo.cn）

的具体目标、重点任务和重大工程。给财会人员带来机遇的同时,也使其面临巨大的冲击和挑战。财会人员必须改变传统的工作模式和重心,积极应对行业转型升级。目前,许多高校已经意识到传统会计教育的不足,为培养出既懂技术又懂会计的复合型人才,开始开设智能财务专业,培养更多的智能财务人才。

二、医院财务管理发展和财务人员面临的问题

聚焦医疗行业,“十四五”期间,随着三医联动改革力度不断增加,疫情防控的常态化,使得公立医院发展过程中业务活动、经济活动等愈加复杂,公立医院的经济运行压力也越来越大。从2020年到2021年初,国家密集出台公立医院发展政策。2020年7月,国家卫生健康委、国家中医药局发布了《关于加强公立医院运营管理的指导意见》,明确了公立医院运行管理的要求,以促进公立医院管理模式和运行方式加快转变,并实现科学化、规范化、精细化管理。《会计人才规划》中提出了适应新时代要求的国家会计信息化发展体系,明确了“十四五”时期会计信息化工作的具体目标和主要任务。其中一项主要任务是要深入推动单位业财融合和会计职能拓展,加快单位会计工作数字化转型,这也为医疗机构财务信息化提供了行动指引。

然而目前大部分医疗机构的财务信息化建设水平仍不高,智能财务的应用也处于起步探索阶段,财务信息化面临诸多机遇和挑战,伴随着对医疗机构财会人员的转型要求。即要进一步优化医疗机构财会人才结构,特别是智能财会专业人才的培养,推动会计工作适应数字化转型,实现“提质增效”的改革发展目标,为“医联体”的推动、医保支付制度的改革、现代医院管理制度的推进等医疗卫生综合改革各项举措的落实提供有力保障。

三、医疗机构及高校智能财会人才培养调查分析

为了解广东省内医疗机构从业人员

对智能财会人才培养的认识与建议,以及高校智能财会人才培养的现状与挑战,笔者组建研究小组,设计了面向医疗机构从业人员与高校师生的“智能财务人才培养研究调研问卷”,并选取了广东省内50家的医疗机构与3-4家具有代表性的高校财会院系作为调研样本,全面开展问卷调研。

本次智能财务人才培养问卷主要从医疗机构从业人员、教师、学生三个方面调研分析,通过系统地分析目前医疗机构财务团队现状、财务信息化建设情况以及智能财务应用情况,剖析医疗机构财会行业发展过程中面临的问题及痛点,定位目前高校培养智能财会人才急需解决的问题和难点,改革高校现有培养模式和教学方法的基本革新思路,以期为解决财会行业在数智时代的影响下核算型底层财务人员过剩、管理型智能财会人才稀缺等问题提供研究参考。

(一) 医疗机构智能财会人才培养分析

本次问卷调查医疗机构部分的调研对象主要从二级、三级医疗机构,在参与调研的医疗机构从业人员中,有80%的人员对财务机器人(RPA)在财务领域的应用不甚了解,财务人员普遍未能掌握医院全部的智能财务模块,其中知晓率最高的前三项财务模块依次为收费系统与医院HIS系统、财务信息集成系统以及成本核算绩效考核运营系统。

为应对人工智能等新兴技术的发展,调研对象普遍认为医疗机构需要观念转变、设计合理的组织架构、做好流程管理和质量管理控制、培养创新型人才、大力推动信息技术建设。然而,目前医疗机构财务人员在任职期间的继续教育与培训的方式方法比较局限,对个人综合能力的提升影响有限。

(二) 高校智能财会人才培养分析

在面向高校教师的调查反馈中,有93%的高校教师认为智能财务人才培养应在本科教育阶段开展,目前,高校已经开展智能财务人才培养,但大部分调研对象认为目前开展的效果不甚理想,73%的

教师认为目前高校智能财务人才培养未能适应会计信息化发展。在面向高校学生的调查反馈中,有70%的在校学生对财务机器人(RPA)在财务领域的应用不甚了解,但大部分学生认为未来财会行业除了要有扎实的专业知识,对大数据处理与分析能力有着更高的要求。

目前,高校师生均认为高校在会计专业课程设置上存在的问题主要是实践课较少,理论与实际岗位贴合不够紧密。为应对人工智能等信息技术发展,高校应调整课程设置,开设相关学院。同时,教师也要转变传统教学观念,高校智能财务人才的培养需要延伸,增设大数据分析、智能会计、机器学习、数据库、财务软件等方面的课程,加强实践教学,促进学校综合培养、实际生产实习、个人课程实习,以改善目前的教学现状。

(三) 问卷调查反映的问题及应对措施

为了应对新兴技术带来的冲击,医疗机构从业人员和高校师生均认为会计行业亟待转型,财会人员的知识结构和业务水平亟待提升。一方面,单位或企业完善内部信息系统,促进业财融合,优化岗位设置,加强员工培训、引进高端人才;另一方面,高校作为智能财务人才培养的主体,应加强对智能财务人才的培养。

医疗机构从业人员和高校师生普遍认为,财务行业未来人才的招聘对信息技术会有一定的要求,财务人员需要学习信息技术方面的课程。高校对智能财会人才的培养应注重结合智能财务发展对会计人才的需求,调整课程体系、增加人工智能(财务机器人)、大数据等方面的课程,注重财务实训和企业实习。

四、医疗机构智能财会人才培养目标

随着我国新一轮科技革命和产业变革,数字化转型已经成为大势所趋,不断推动会计工作创新发展。国务院印发的《“十四五”数字经济发展规划》对我国数字经济做强做优做大提出了具体

措施,数字时代对会计数字化转型提出了必然要求。

《会计人才规划》中已提出了“十四五”时期会计信息化工作的总体目标和主要任务,明确要求加快推进单位会计工作数字化转型,要深入推动业财融合和会计职能拓展。加强会计信息化人才培养,推动各单位加强复合型会计信息化人才培养。为新时代会计人才发展指明了方向,未来的智能型财务人员不仅要懂财务,而且懂业务、懂管理、懂技术,成为跨界技术和财务管理的复合型人才。

五、医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究

根据《规划纲要》和《会计人才规划》,“十四五”期间会计人才队伍建设将以完善会计人才培养体系为重点,通过完善高端会计人才培养机制,创新继续教育培养模式,并促进会计学科与其他学科的融合,从而培养高素质、专业化、复合型的国际化人才。因此,以“十四五”时期我国会计人才发展方向,医疗机构智能会计人才培养的关键在于构建人才培养体系,促进学科发展和学历教育改革。

(一) 完善智能财会人才学生课程设计和培养路径

传统的财会类专业教育更多地强调“应用性”与“技术性”,注重技能锻炼而轻视素养培育。在参与实际工作和应对智能化浪潮时,创新和交流相对较弱,难以适应“智慧金融”时代开放的全球化竞争、职业价值链的动态升级、职业生态的互惠共生。因此,促进智能会计学科的发展和学历教育改革具有重要意义。

为了适应社会需求的变化,高校需要进一步完善智能会计专业体系。通过重构数字智能课程,打造智能化教学平台,组建数字智能教师队伍,开辟数字智能实践场景等教学手段,优化智能会计人才培养模式,研究探索以战略思维、数字智能、业财融合导向的教学改革,全面深化“产学研”合作与智能化转型,从而提升社会服务效能。

此外,为弥补高校智能会计人才培

养缺乏实训的短板,可采用虚拟现实、人工智能等新技术辅助专业课程的教学、丰富教学形式,让学生直观地了解财务信息化、自动化、智能化前沿技术的应用,进一步加深对企业财务一体化的理解。

(二) 构建人工智能浪潮下医疗机构财会人才职业再规划和发展模式

随着人工智能技术的不断发展,财务会计人员的职业再规划与职业发展变得十分重要。传统的工作手段以及学习方式已经无法满足新时期的发展需求,财会行业人才培养也逐渐将重点放在复合型高端人才的培养上。因此,作为医疗机构的财务会计人员,则需要结合实际情况,提升个人综合素养,实现由传统财会人员向掌握会计信息化技能的智能财会复合型人才的转型。同时,医疗机构还需进一步加强智能会计工作培训、合理配置人力资源、发挥协同育人优势、提升价值创造能力等实施策略,促进智能会计人才的培养。

六、小结

财会人员的基本素质与专业技能水平是决定财务会计行业未来发展的关键因素,而对财会人才的培养则是促进会计行业向智能化、集约化模式转型的基础。为了适应财会行业快速变化的实际应用需求,高校智能财会人才培养是会计行业市场需求所指向的必经之路。目前,智能会计人才的培养仍处于起步阶段。“十四五”期间,随着改革的深入,医疗机构智能化会计人才培养体系和模式将不断完善,进一步推进医疗机构会计人才队伍建设,助力医疗机构高质量发展。

注:本文为广东省2021-2022年度会计科研课题(编号2-3:“十四五”时期医疗机构智能财会人才培养体系及模式研究)课题组研究成果;李丹为本文通讯作者。

参考文献:

[1]中华人民共和国财政部.关于印发《会计改革与发展“十四五”规划

纲要》的通知[EB/OL]. 财政部网站, 2022-07-05.

[2]中华人民共和国财政部.关于印发《会计行业人才发展规划(2021-2025年)》的通知[EB/OL]. 财政部网站, 2022-07-05.

[3]张敏.企业财务智能化:要素·路径·阶段[J]. 财会月刊, 2020(17): 7-11.

[4]中华人民共和国国家卫生健康委员会, 国家中医药局.关于加强公立医院运营管理的指导意见[EB/OL]. 国务院网站, 2021-03-15.

[5]戴秀兰, 章月丽, 等.医疗机构高端会计人才培养使用效果研究[J]. 中国总会计师, 2019(01): 88-90.

[6]尚惠红, 张鄂豫, 等.智能财务引领企业数字化转型[J]. 新理财, 2020(07): 68-70.

[7]中华人民共和国财政部会计司.加强新时代会计人才队伍建设为高质量发展提供有力支撑——《会计改革与发展“十四五”规划纲要》系列解读之五[EB/OL]. 财政部网站, 2022-07-05.

[8]戴理达.智能职业生涯框架下国际化财会人才核心素养培育模式研究[J]. 教书育人(高教论坛), 2021(18): 26-29.

[9]新庆鲁, 朱凯, 曾庆生.数智时代财会人才培养的“上财模式”探索与实践[J]. 中国大学教学, 2021(11): 28-34, 45.

[10]张颖.基于虚拟现实技术的财会实训基地创新建设[J]. 当代职业教育, 2017(05): 55-58.

[11]朱飞.人工智能背景下财会人员职业再规划与发展[J]. 经济研究导刊, 2021(16): 124-126.

[12]牛佳, 余冬报.智能财务时代下财会人员培养路径分析[J]. 对外经贸, 2021(04): 112-114.

[13]熊磊.财务云下会计人员的转型路径与策略[J]. 中国注册会计师, 2016(12): 102-104.

(作者单位: 广东省人民医院<广东省医学科学院>)

网上浏览, 请登录中国总会计师网(www.cmcfo.cn)